

Sed de solidaridad



SED DE SOLIDARIDAD

La República del Paraguay:

«...donde educar es hacer un milagro cotidiano...» Bajo un techo de paja, sin paredes, soportando un calor de 40° o el azote de un viento helado. Sin tizas, ni libros, ni cuadernos y hasta sin salario, la tarea de educar en asentamientos indígenas, se convierte en una misión casi imposible.

Educar es en muchas escuelas cuestión de imaginación, y de ilusión «con que a final de mes van a percibir el salario acordado».

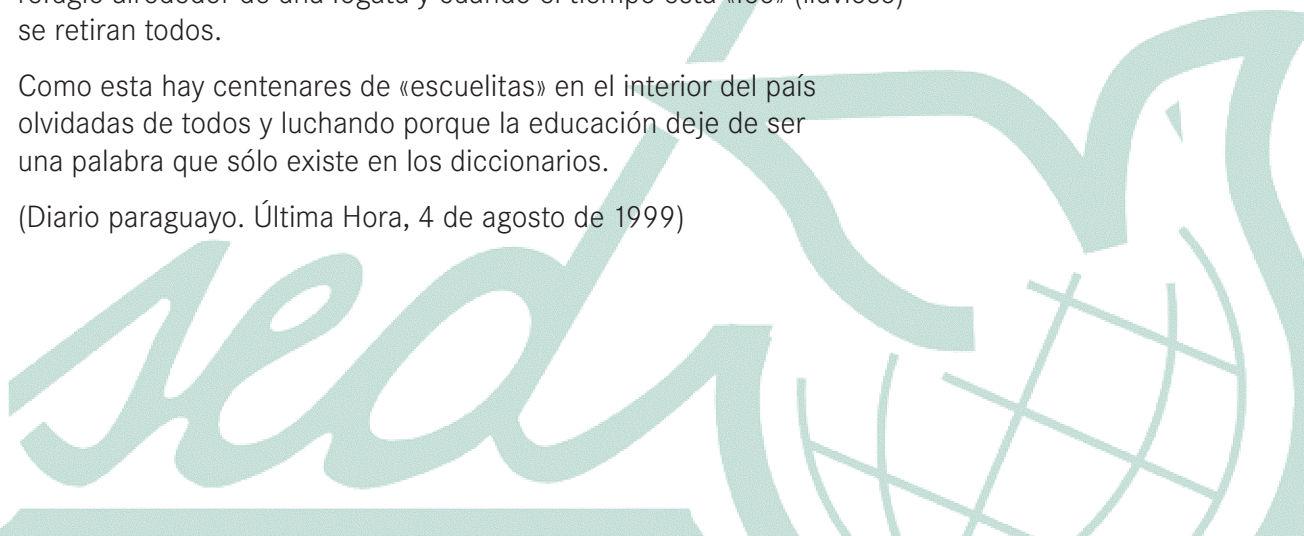
La pizarra se utiliza cuando hay tiza, de ordinario puede servir el «piso» (suelo) para semejante menester.

«La Escuela graduada 14.864 Niños mártires de Acosta Ñu» nombre extenso para el ínfimo interés que le prestan las autoridades educativas, tiene tres maestros. Tan sólo uno percibe sueldo del estado. El salario es de 333 mil guaraníes (96 euros). La Directora deberá trasladarse a 80 kilómetros, una vez al mes, para poder cobrar haciéndose cargo del pasaje.

Como no tiene libros utilizan periódicos viejos. Cuando hace frío buscan refugio alrededor de una fogata y cuando el tiempo está «feo» (lluvioso) se retiran todos.

Como esta hay centenares de «escuelitas» en el interior del país olvidadas de todos y luchando porque la educación deje de ser una palabra que sólo existe en los diccionarios.

(Diario paraguayo. Última Hora, 4 de agosto de 1999)



INDICACIONES PARA TRABAJAR EL VIDEO

Aquí hay un listado de 25 cuestiones que siguen cronológicamente el guión. La intención es obligar a escribir palabras que completarán frases. Por un lado servirá para centrar la atención durante la proyección. El hecho de escribir sólo algunas palabras claves facilita que se pueda seguir el DVD sin problemas. Por el otro se completan frases importantes que nos servirán posteriormente para el diálogo.

Las respuestas están en cursiva para facilitar el trabajo a los profesores. Una vez visto el DVD habría que hacer una visión rápida de todos los puntos para asegurar que todos tienen las respuestas correctas (podría ser que alguno se hubiese despistado algún momento, o no le hubiese dado tiempo a anotar la respuesta, o se haya equivocado). Lo que interesa es que todos tengan las frases correctas para poder iniciar el diálogo.

En cada curso se pueden elegir aquellas que más interesen. Incluso habría que plantear la posibilidad de no visionar el DVD por completo. Algún curso puede estar interesado sólo en la primera parte, cuando habla del voluntariado con el ejemplo de Esther y Tahís (de la frase 10 a la 18); o estar interesados sólo en la segunda parte, cuando habla de los proyectos (de la frase 19 a la 25). Las 9 primeras frases son de presentación del país.

Al final se añaden, a modo de orientación, preguntas para cada una de las etapas.

OBJETIVOS

- Conocer las acciones solidarias de la ONGD SED.
- Descubrir y valorar los proyectos llevados a cabo por los voluntarios de SED y por los voluntarios de cooperación.
- Valorar que la solidaridad conlleva siempre un compromiso.
- Descubrir el valor de la pedagogía solidaria.

CUESTIONARIO SOBRE EL DVD

1. Paraguay es un país cercado por y que ha tomado el nombre del río que lo surca de norte a sur.
2. La capital de Paraguay es, donde vive la cuarta parte de los de habitantes que tiene el país.
3. Paraguay ostenta tres grandes récords internacionales: Ha padecido más larga de América; tiene una de las mayores concentraciones de sus recursos económicos (el de la población se ha adueñado del territorio); y es el segundo país del mundo, detrás de Camerún.

4. El país, sea en el ámbito público, sea en el ámbito privado, tiene tres contabilidades:
a) b) e)
5. La naturaleza exuberante de Horqueta esconde: deficiencia de; carencia de puestos de, y atención; deficiencias
6. La deficiencia de comunicaciones hace muy difícil que
7. La carencia de puestos de salud y atención médica hace que
8. La escuela puede llegar a estar entre
9. ¿De dónde son las enfermeras Esther y Tahís? ¿Con quién van a trabajar de forma coordinada?
10. Esther y Tahís están en Horqueta para trabajar durante años en un proyecto de salud financiado por la ONGD
11. La labor de Esther y Tahís consiste en reforzar la atención sanitaria de y desarrollar programas y prevención de enfermedades, principalmente de los niños/as.
12. Los profesionales sanitarios tienen muy buena voluntad pero
13. Causas principales de mortalidad infantil en la zona son:
14. Los gastos de y los que conlleva el impiden que los enfermos de comunidades alejadas acudan al centro de salud.
15. Los medicamentos que dispensa el centro provienen, que llegan cuando llegan y no siempre son los más necesarios.
16. En la comunidad de San Antonio han realizado una campaña de vacunación infantil contra la polio sólo a los menores de ¿Por qué sólo a ellos?
17. La salud y la calidad de vida están directamente relacionadas con y la, por eso la ONG SED ha financiado más de proyectos de instalación de agua y letrización en esta zona.
18. El colegio que regentan los Maristas en Horqueta tiene 2.000 alumnos/as. ¿Cuántos disfrutan de beca?
19. Amancia tiene años y hermanos. Su padre gana pesetas al día (25.000 guaraníes) los días que puede trabajar de albañil. De mayor quiere estudiar
20. Los Hermanos Maristas han introducido en los programas escolares el área de concretada en el proyecto Se trata de un proyecto de equipamiento para los alumnos/as que no disponen

de y un total de participan en este proyecto. De su mano han salido más de mesas y otras tantas sillas. Más de escuelas han sido equipadas y miles de niños y niñas estudian “mejor sentados”.

21. En la comunidad de Cepingo Cañada, la escuela de secundaria más próxima está a, lo que significa que aquí, prácticamente, nadie pasa de la enseñanza primaria. Los padres quieren más y mejor para

22. La profesora de Cepingo Cañada enseña uno de los libros y nos dice que empieza en la página

¿Qué ha pasada con las primeras páginas? ¿Por qué? ¿Qué consecuencias crees que tiene ese hecho?

23. En la comunidad de San Antonio, su profesor nos comenta algunas necesidades básica; anota las que recuerdes:

.....
.....

24. El futuro de los pueblos se forja en,por eso, hay que

Guión de Primaria

TEMAS PARA DEBATIR EN GRUPOS

- La profesora de Cepingo Cañada enseña uno de los libros y nos dice que empieza en página 20. ¿Qué ha pasado con las primeras páginas? ¿Por qué?
- Hemos visto alguno de los centros de salud; imagina por un momento que estás enfermo y tienen que atenderte en un sitio así: ¿Qué harías?, ¿Qué dirías? ¿Te quejarías? ¿A quién?
- ¿Has participado alguna vez en recaudar fondos para un proyecto? Explica el proyecto y cómo se recaudaba el dinero. ¿Qué te supone a ti? ¿Qué has visto que supone para la gente de Paraguay?

Guión de Secundaria

TEMAS PARA DEBATIR EN GRUPOS

- La profesora de Cepingo Cañada enseña uno de los libros y nos dice que empieza en la página 20. ¿Qué consecuencias crees que tiene ese hecho?
- Valora la frase: «No hay libros de texto para todos y los pocos que hay están gastados por el uso». Mira un momento tus libros de texto.
- Imagina que has de estudiar sin tener ni un solo libro, ni material para tomar apuntes. ¿Cómo lo harías? Añade la dificultad de un recinto con goteras, sin mobiliario decente, etc. ¿Cuáles serían los resultados?
- Esther y Tahís han decidido dedicar dos años de su vida a la cooperación. ¿Qué otras cosas podrían haber hecho en lugar de la cooperación? ¿Sería lo mismo para sus vidas? Valora las ventajas e inconvenientes.

Guión de Bachillerato

TEMAS PARA DEBATIR EN GRUPOS

- ¿Por qué se habla de «estado de corrupción»?
- ¿Por qué una asignatura que se llama «pedagogía solidaria»? Si te la propusiesen en tu colegio ¿La elegirías? ¿Por qué?
- ¿Tienen sentido los proyectos de solidaridad? ¿Son una ayuda real para los pueblos desfavorecidos? ¿A ti te sirve de algo participar en proyectos de solidaridad?
- Esther y Tahís han decidido dedicar dos años de su vida a la cooperación. Intentar elaborar entre todos el perfil que creéis que debe tener un voluntario de cooperación: preparación, cualidades, aptitudes, disposición, etc.
- Valora la frase: «El futuro de los pueblos se forja en las aulas». ¿Te lo crees de verdad? ¿Por qué?

RESPUESTAS AL CUESTIONARIO

1. Paraguay es un país cercado por **Brasil y Argentina** que ha tomado el nombre del río **Paraguay** que lo surca de norte a sur.
2. La capital de Paraguay es **Asunción**, donde vive la cuarta parte de los **6 millones** de habitantes que tiene el país.
3. Paraguay ostenta tres grandes récords internacionales: ha padecido **la dictadura militar** más larga de América; tiene una de las mayores concentraciones de sus recursos económicos (el **2%** de la población se ha adueñado del 85% del territorio); y es el segundo país **más corrupto** del mundo, detrás de Camerún.
4. El país, sea en el ámbito público, sea en el ámbito privado, tiene tres contabilidades: **oficial, negra, real**.
5. La naturaleza exuberante de Horqueta esconde: deficiencia de **comunicaciones**; carencia de puestos de **salud** y atención **médica**; deficiencias **educativas**.
6. La deficiencia de comunicaciones hace muy difícil que **los productos lleguen a tiempo y en condiciones a los mercados**.
7. La carencia de puestos de salud y atención médica hace que **salir de las compañías pueda significar la muerte por la imposibilidad de llegar a tiempo**.
8. La escuela puede llegar a estar entre **3 y 5 km. de las casas**

9. ¿De dónde son las enfermeras Esther y Tahís? **Cataluña**. ¿Con quién van a trabajar de forma coordinada? **Con el Centro de Salud**.
10. Esther y Tahís están en Horqueta para trabajar durante **dos** años en un proyecto de salud **materno infantil** financiado por la ONGD **SED**.
11. La labor de Esther y Tahís consiste en reforzar la atención sanitaria de **las comunidades campesinas** y desarrollar programas **de educación para la salud** y prevención de enfermedades, principalmente de los niños.
12. Los profesionales sanitarios tienen muy buena voluntad pero **no cuentan con medios para hacer bien su trabajo**.
13. Causas principales de mortalidad infantil en la zona: **Gastroenteritis, acompañadas de vómitos y diarreas que llevan a la deshidratación, y desnutrición**.
14. Los gastos de **transporte** y los que conlleva el **tratamiento médico** impiden que los enfermos de comunidades alejadas acudan al centro de salud.
15. Los medicamentos que dispensa el centro provienen **de donaciones internacionales**, que llegan cuando llegan y no siempre son los más necesarios.
16. En la comunidad de San Antonio han realizado una campaña de vacunación infantil contra la polio sólo a los menores de **1 año**. ¿Por qué sólo a ellos? **Porque no hay vacunas para todos**.
17. La salud y la calidad de vida están directamente relacionadas con **la potabilidad del agua y la higiene**, por eso la ONG SED ha financiado más de **20** proyectos de instalación de agua y letrización en esta zona.
18. El colegio que dirigen Los Hermanos Maristas en Horqueta tiene 2.000 alumnos/as. ¿Cuántos disfrutan de beca? **Más de 1.000**.
19. Amancia tiene **14** años y **10** hermanos. Su padre gana **1.200** pesetas al día (25.000 guaraníes), los días que puede trabajar de albañil. De mayor quiere estudiar **derecho**.
20. Los Hermanos Maristas han introducido en los programas escolares el área de **pedagogía solidaria**, concretada en el proyecto **«mejor sentados»**. Se trata de un proyecto de equipamiento para **escuelas rurales** que no disponen de **sillas y mesas** para los alumnos/as. Un total de **500** alumnos participan en este proyecto. De su mano han salido más de **3.000** mesas y otras tantas sillas. Más de **30** escuelas han sido equipadas y miles de niños y niñas estudian «mejor sentados».
21. En la comunidad de Cepingo Cañada, la escuela de secundaria más próxima está a **20 km.**, lo que significa que aquí, prácticamente, nadie pasa de la enseñanza primaria. Los padres quieren más y mejor **educación para sus hijos/as**.

22. La profesora de Cepingo Cañada enseña uno de los libros y nos dice que empieza en la página **20**. ¿Qué ha pasado con las primeras páginas? ¿Por qué? ¿Qué consecuencias crees que tiene ese hecho?
23. En la comunidad de San Antonio, su profesor nos comenta algunas necesidades básicas; anota las que recuerdes: **construcción de aulas, equipamiento escolar, biblioteca, cuadernos, libros, lápices, borradores, merienda escolar.**
24. El futuro de los pueblos se forja en **las aulas**, por eso, hay que **construir escuelas.**