

# Santa Cruz: el séptimo anillo



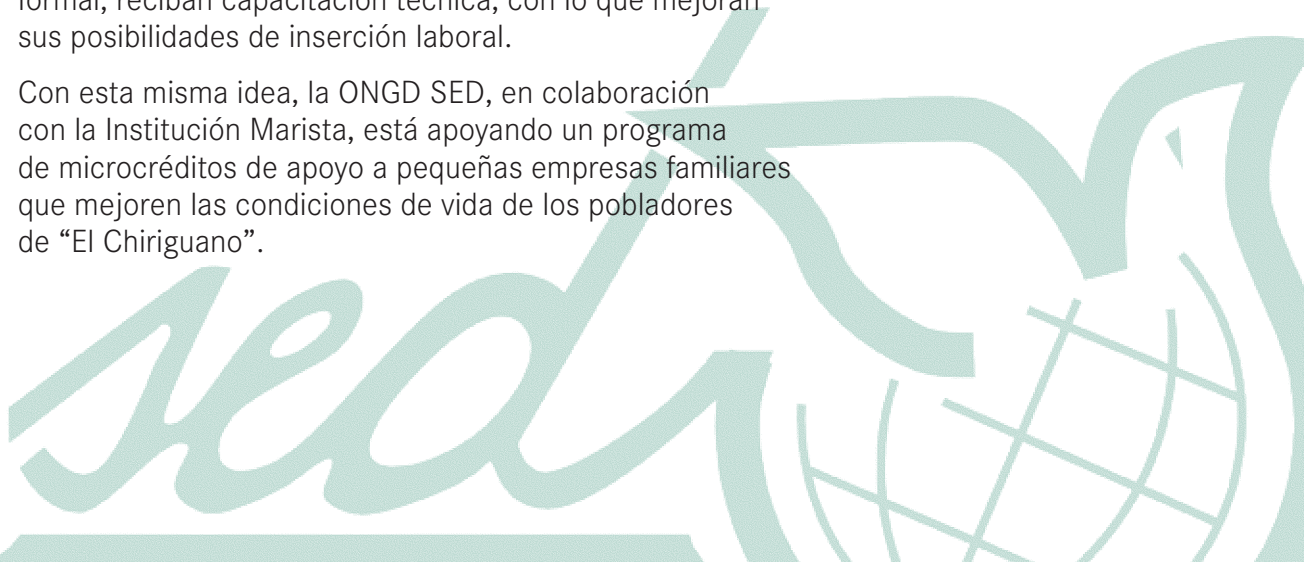
# SANTA CRUZ: EL SÉPTIMO ANILLO

## Presentación

La ciudad de Santa Cruz de la Sierra es una de las capitales comerciales de Bolivia. La ciudad se ha ido configurando con una estructura de círculos concéntricos más o menos definidos. Los anillos 1, 2 y 3 representan el centro histórico, las zonas céntricas, acomodadas, comerciales; a partir de ahí comienzan los anillos de la periferia y, cuanto más hacia fuera, peores servicios sociales, más empobrecimiento, más necesidades. La barriada “El Chiriguano” se encuentra en el séptimo anillo, y está habitada por gente del interior del país que ha migrado a Santa Cruz en busca de mejores condiciones de vida, y se ha asentado en la periferia. Las familias son de condición muy humilde.

Para atender las necesidades educativas de esta zona periférica de Santa Cruz, la Institución Marista impulsó la construcción de un colegio fiscal en unos terrenos de la municipalidad cedidos en usufructo durante 30 años y con personal costado por el Estado. Así, el Colegio Marcelino Champagnat viene funcionando desde hace 5 años. Además se están poniendo en funcionamiento talleres profesionales para que los jóvenes, paralelamente a la educación formal, reciban capacitación técnica, con lo que mejoran sus posibilidades de inserción laboral.

Con esta misma idea, la ONGD SED, en colaboración con la Institución Marista, está apoyando un programa de microcréditos de apoyo a pequeñas empresas familiares que mejoren las condiciones de vida de los pobladores de “El Chiriguano”.



## Guión de Primaria

### OBJETIVOS

---

- Acercarnos a la realidad de Bolivia, uno de los países más pobres de América.
- Comparar nuestras condiciones de vida con la de los pobladores de la barriada El Chiriguano.
- Conocer parte de la labor de Hermanos Maristas y SED en Bolivia.

### CUESTIONARIO SOBRE EL DVD

---

1. Hay 2 productos muy abundantes en Bolivia: un carburante y un cultivo.  
¿Sabes cuáles son?
2. ¿Cuál es la población de la ciudad de Santa Cruz?
3. En una plaza de Santa Cruz hay un monumento de una mujer con su hijo.  
¿Cómo se llama? ¿Y qué representa?
4. ¿Sabrías decir algunas condiciones en las que viven los niños/as de la barriada El Chiriguano?
5. ¿En qué se parecen los Hermanos Maristas de tu localidad y los de Santa Cruz?
6. SED es una ONGD. ¿Sabes qué significa SED? ¿Para qué sirve una ONGD?

### TEMAS PARA DEBATIR EN GRUPOS

---

- ¿En qué se diferencia nuestra vida de la de los jóvenes que aparecen en el DVD?
- ¿De qué manera ayudan los Hermanos Maristas a los jóvenes de la barriada El Chiriguano? ¿Y la ONGD SED?
- ¿Qué cosas podéis hacer los alumnos/as del colegio para apoyar la labor de SED en Bolivia?

## Guión de Secundaria

### OBJETIVOS

---

- Entender algunas claves de la situación socioeconómica y política de Bolivia.
- Empalmar con la situación de los jóvenes de la barriada El Chiriguano, una de las barriadas periféricas de Santa Cruz.
- Identificarnos con la presencia de los Hermanos Maristas y de SED entre los más pobres de Santa Cruz.

### CUESTIONARIO SOBRE EL DVD

---

1. Bolivia tiene 3 capitales. ¿Sabes cuáles son? ¿Qué caracteriza a cada una de ellas?
2. ¿A quién se debe la fundación de la ciudad de Santa Cruz (la vieja)? ¿En qué lugar de la Chiquitanía se hizo la primera fundación?
3. ¿A qué se refiere “el séptimo anillo” de la ciudad de Santa Cruz?
4. Enumera las condiciones de vida de la barriada “El Chiriguano”.
5. ¿De dónde viene el nombre de la barriada “El Chiriguano”?
6. ¿Recuerdas cuáles son los deseos de los jóvenes que aparecen en el DVD?
7. ¿Qué sentido tiene la obra marista de “El Chiriguano”, según las palabras del H. José Antonio?
8. Describe algunos talleres en los que participan los alumnos/as del colegio Marcelino Champagnat de Santa Cruz. ¿Qué aportan a la formación de los alumnos?
9. Describe algunas obras sociales que fomentan los Hermanos Maristas, en colaboración con la ONGD SED, en el entorno del colegio.
10. ¿Quiénes son los principales destinatarios de dichas obras sociales?

### TEMAS PARA DEBATIR EN GRUPOS

---

- ¿Por qué Bolivia, un país con muchas riquezas, tiene tanta población empobrecida?
- ¿A qué factores se debe la actual inestabilidad política de Bolivia?
- Valora la presencia de los Hermanos Maristas y de SED en Bolivia.
- Posibilidades de los alumnos/as para apoyar la labor de SED.

## Guión de Bachillerato

### OBJETIVOS

- Analizar la realidad social de Bolivia desde la perspectiva Centro-Periferia.
- Conocer las condiciones de vida de las zonas marginales de las ciudades de Bolivia.
- Valorar críticamente la estrategia de intervención social de Hermanos Maristas y SED en Santa Cruz.

### CUESTIONARIO SOBRE EL DVD

1. Desde tu punto de vista, ¿qué imágenes o relatos del DVD hacen referencia a la Historia de Bolivia, y en concreto a su actual empobrecimiento?
2. Algunos testimonios que salen en el DVD aluden a la situación política que vive Bolivia. Trata de recordarlos.
3. ¿Cuáles son los principales conflictos internos de Bolivia (políticos, económicos, sociales), especialmente los que se perciben desde Santa Cruz?
4. ¿Qué te sugiere la configuración en anillos de la ciudad de Santa Cruz?  
¿En qué se parece a la configuración de tu ciudad?
5. ¿Cuáles son las esperanzas para los pobladores de la barriada “El Chiriguano”, según...
  - algunos agentes sociales (H. José Antonio)?
  - los jóvenes alumnos/as?
  - los educadores/as adultos?
6. ¿Qué valor tiene el que las familias de los alumnos/as se responsabilicen del mantenimiento del colegio?
7. Clasifica las distintas actuaciones sociales que llevan a cabo los Hermanos Maristas y SED en la barriada “El Chiriguano”, según su enfoque:

| Actuaciones sociales                             | Enfoque asistencialista | Enfoque de Promoción humana |
|--|-------------------------|-----------------------------|
| Formación humanística                            |                         |                             |
| Talleres profesionales                           |                         |                             |
| Comedor escolar                                  |                         |                             |
| Fomento de la corresponsabilidad de las familias |                         |                             |
| Microcréditos                                    |                         |                             |

8. ¿En qué consiste la iniciativa de los “microcréditos”? ¿Qué valor tiene desde el punto de vista de la “Cooperación al Desarrollo” que promueven las ONGDs?
9. ¿Qué opinión te merece la estrategia de actuación de los Hermanos Maristas y de SED en Bolivia?

#### TEMAS PARA DEBATIR EN GRUPOS

---

- Dualidad Ricos-Pobres, Centro-Periferia.
- Concepto de solidaridad. Modelos de desarrollo.
- Posibles maneras de colaborar con SED (colaborador/a económico, voluntario/a de Campos de Trabajo, Cooperante, voluntario/a para actividades de sensibilización).