

# Paraguay, en la frontera de la pobreza



# SED DE SOLIDARIDAD

## La República del Paraguay

La distinción entre zonas urbanas y rurales permite visualizar la diferenciación social predominante en el país.

El perfil educativo es el resultado de un proceso histórico.

El sistema educativo se caracteriza por su baja calidad. En el área rural la población sólo ha cursado sus estudios primarios.

La Educación Pre-escolar, presenta la tasa más baja de América Latina. Sólo el 25% de los niños de primer grado ha cursado el preescolar y el 30% de los niños de 5 años están matriculados en dicho nivel educativo. De los que asisten al preescolar, 8 de cada 10 niños viven en zonas urbanas y el 50% lo hacen en instituciones privadas.

Hay déficit de instalaciones en zonas rurales.

La condición lingüística representa otro factor influyente en la dinámica educativa.

En Asunción se habla principalmente **castellano y yopará**. En el resto, predomina el **guaraní**. En las zonas de frontera con el Brasil un 29,7% de los niños hablan preferentemente el portugués.

En el Chaco, el principal problema es la gran dispersión de la población que encarece los servicios.

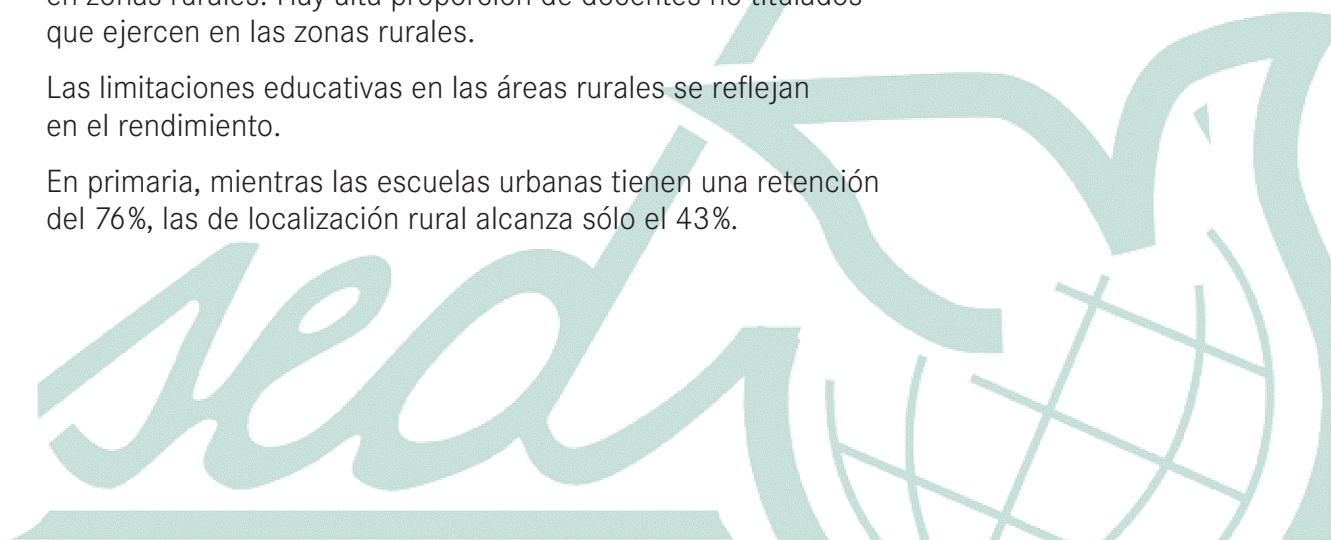
La tasa global de analfabetismo es de 9,4%.

**El analfabetismo funcional**, no estaría por debajo del 50% de la población.

La calidad de los docentes es superior en zonas urbanas; disminuye en zonas rurales. Hay alta proporción de docentes no titulados que ejercen en las zonas rurales.

Las limitaciones educativas en las áreas rurales se reflejan en el rendimiento.

En primaria, mientras las escuelas urbanas tienen una retención del 76%, las de localización rural alcanza sólo el 43%.



## Guión de Primaria

### OBJETIVOS

---

- a) Mostrar el trabajo de los misioneros en los lugares más pobres de la sociedad.
- b) Analizar los proyectos de ayuda a los menos favorecidos.
- c) Comprender la importancia de la educación en todas las personas.

### PARA CONTESTAR INDIVIDUALMENTE:

---

1. Escribe el salario mínimo de un trabajador.
2. ¿Cuánto gasta una familia paraguaya al mes?
3. ¿Crees que puede haber personas amenazadas de muerte por defender a los pobres?
4. Indica la solución que propone Monseñor Lucio Alfert al problema del país.
5. Recuerda los productos que se cultivan en el Centro Agrícola San José Obrero.
6. ¿Por qué enseñan a los alumnos a cultivar plantas medicinales?
7. Los Hermanos Marista llegaron al Chaco el año .....
8. En la escuela de Santa María del Chaco conviven tres culturas; subraya las respuestas correctas:  
a) paraguaya                      b) mejicana                      c) guaraní  
d) guajira                          e) nivaclé
9. ¿Cuánto vale 'la construcción de una letrina?
10. Las acampadas solidarias de los jóvenes de Horqueta sirven para:  

|  | SI                       | NO                       |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Jugar con los niños                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Trabajar con la gente del campo        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Enseñarles muchas cosas. Hacer caminos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Construir casas                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
11. Si no hay sacerdotes en las comunidades campesinas, ¿quién realiza la celebración religiosa?
12. Indica el nombre de la familia más rica de Oriente y que tenía muchas tierras.
13. ¿Por qué los campesinos no tiene vacas?

14. Indica los servicios que se pueden encontrar en Puentecinho:

- A) .....
- B) .....
- C) .....

**TEMAS PARA DEBATIR EN GRUPOS:**

---

- Recordar, entre todos, los motivos por los cuales los niños y niñas del Chaco no pueden rendir en la escuela.
- Indicar qué puede ocurrir en una familia cuando el sueldo de un trabajador es pequeño.
- ¿Cómo ayudan los misioneros a los campesinos y a los indígenas?

**PUEDES COMPROMETERTE:**

---

- Puedes escribir una carta a los niños y niñas del Chaco.  
Colegio Santa María del Chaco  
Casilla 1761  
Asunción - Paraguay
- Puedes escribir a los niños y niñas de Horqueta Colegio Alejo García  
Hermanos Maristas  
Horqueta - Paraguay

## Guión de Secundaria

### OBJETIVOS

---

- a) Descubrir que un país corrupto no puede avanzar.
- b) Ver la situación de la Iglesia paraguaya en medio de los más pobres.
- c) Analizar el trabajo de los misioneros.
- d) Observar la importancia que tiene la educación en el desarrollo de las personas y del país.

### PARA CONTESTAR INDIVIDUALMENTE:

---

- 1. Indica los años que duró la dictadura militar del Paraguay.
- 2. ¿Qué tanto por ciento de la economía del país es sumergida?
- 3. Escribe tres problemas relacionados con la economía paraguaya.
- 4. ¿Cuál es la característica de la Iglesia paraguaya más valorada por los ciudadanos?
- 5. Indica la solución que propone Monseñor Lucio Alfert
- 6. ¿Cuál es el título de la campaña organizada por la Iglesia y que pretende mejorar el país?
- 7. Anota el objetivo principal de la escuela agrícola San José Obrero.
- 8. ¿Por qué se supone que el uso de la maquinaria beneficia al Chaco?
- 9. Objetivos de radio Paí Puku.
- 10. Observa los problemas que tienen los niños y niñas del Chaco en el ámbito escolar.
- 11. ¿Qué se puede conseguir con una beca escolar?
- 12. ¿Cuáles son los proyectos que la ONGD SED tiene previstos en la zona de Horqueta?
- 13. Se denomina OPSOLI al "Operativo Solidario"; indica los objetivos que pretende conseguir.
- 14. ¿Cuántos grandes árboles se talan semanalmente en Puentecinho?
- 15. Recuerda.
- 16. Objetivos religiosos que se pretenden alcanzar con la presencia de los religiosos en Puentecinho.

### TEMAS PARA DEBATIR EN GRUPOS:

---

- ¿Por qué la corrupción impide avanzar al país?
- ¿Qué se quiere decir cuando se afirma que la Iglesia paraguaya ofrece credibilidad?
- Enumera las acciones solidarias que aparecen en el vídeo. Qué puedes deducir cuando te indican que una región del país tan sólo puede comunicarse por radio.
- Un país donde una familia puede ser poseedora de una tierra similar a las Islas Baleares, no es un país justo.
- Indica las razones por las que riqueza y pobreza son tan extremas.

### PUEDES COMPROMETERTE:

---

- Puedes escribir a los jóvenes del Chaco para intercambiar la realidad educativa.  
Vicariato Apostólico del Pilcomayo  
Padres Oblatos  
Mariscal Estigarribia - Paraguay
- Puedes escribir a los jóvenes del Colegio Alejo García para intercambiar experiencias de solidaridad.  
Colegio Alejo García  
Hermanos Maristas  
Horqueta - Paraguay

## Guión de Bachillerato

### OBJETIVOS

---

- a) Provocar la denuncia y mostrar las situaciones de injusticia.
- b) Reflexionar sobre los valores que defiende la Iglesia paraguaya.
- c) Analizar la desigualdad existente en los países empobrecidos.
- d) Deducir las consecuencias de las largas dictaduras militares.

### PARA CONTESTAR INDIVIDUALMENTE:

---

- 1. Período en el que el país soportó la dictadura militar.
- 2. Inflación del país en la última década.
- 3. Indica tres problemas del país con respecto a la corrupción.
- 4. Recuerda las principales denuncias que realizan los misioneros.
- 5. ¿Cuál es el valor más reconocido en la Iglesia paraguaya?
- 6. ¿Por qué crees que se enseña el uso de las plantas curativas en la escuela de formación agraria San José Obrero?
- 7. Indica los objetivos de Radio Paí Puku.
- 8. ¿Cuáles son los objetivos pedagógicos de la Escuela Santa María del Chaco?
- 9. Anota los proyectos que la ONGD SED lleva a cabo en la zona de Horqueta.
- 10. ¿Cuál es la denuncia que realiza Marcos López Filártiga supervisor de SENASA (Servicio Nacional de Saneamiento Ambiental)?
- 11. Indica los objetivos de un OPSOLI, "Operativo Solidario".
- 12. Recoge los datos manifestados sobre la deforestación.
- 13. Principales problemas de los campesinos de Puentecinho.
- 14. Temor de los campesinos respecto de la tierra.
- 15. Objetivos de la nueva comunidad religiosa en el Oriente.

### TEMAS PARA COMENTAR EN GRUPOS:

---

- El profesor Talavera indica que el país tiene tres tipos de economía: la que refleja la contabilidad oficial, la informal y la negra o sumergida.  
¿Cuál es la economía real del país? Reflexiona sobre su pregunta.
- La opinión de Monseñor Lucio Alfert respecto del país es: "Organizar al pueblo en pequeñas comunidades, en organizaciones populares y reflexionar sobre la justicia". Intenta deducir por qué esa es la solución.
- El país se ha convertido en una ruta del narcotráfico, del lavado de dinero y ha generado ingresos que distorsionan su economía. Si consultas el periódico *El Mundo* 1 de mayo de 2000 obtendrás la respuesta.
- La Iglesia es la institución que ofrece más credibilidad del país y es un punto de referencia en la regeneración del país. ¿Qué opinión te merece la afirmación?

### PUEDES COMPROMETERTE:

---

- Escribe a la Secretaría de la CONFERPAR (Conferencia Paraguaya de Religiosos) y solicita información de la labor de los religiosos y religiosas en el país.

Secretaría de CONFERPAR  
Casilla 1761  
Asunción - Paraguay

- Busca en Internet la información que ponga de relieve las situaciones de injusticia del Paraguay. Difúndelo y denúncialo en los medios que tengas a tu alcance.