

Niños en el laberinto de la vida



SED DE SOLIDARIDAD

La República del Paraguay

"Los mendigos de hoy serán los delincuentes de mañana".

Si el Estado no actúa a través de instituciones responsables, los niños abandonados se convertirán en un problema social.

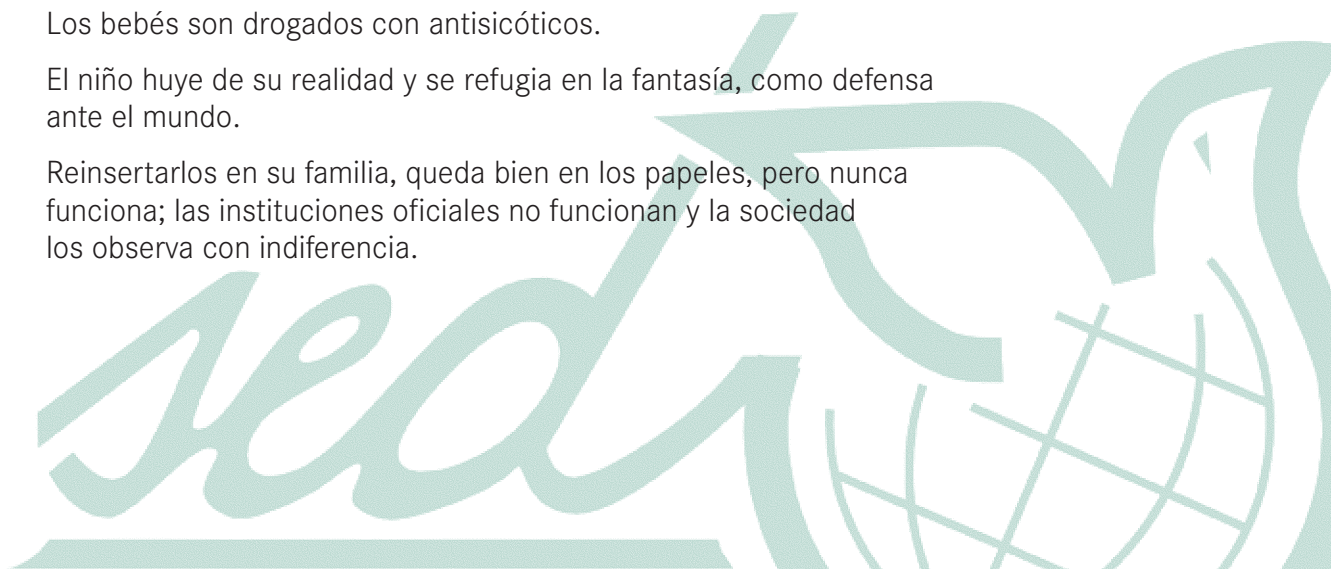
Un niño rechazado y olvidado se convertirá en un delincuente, que le cobrará con sangre a la sociedad los años de indiferencia.

Los bebés abandonados provienen de Chacarita y Pelo pincho; son hijos de madres solteras que conviven con padrastros sin empleo y alcohólicos. La pobreza extrema obliga a enviarlos a "trabajar", y los explotadores los alquilan.

Los bebés son drogados con antipsicóticos.

El niño huye de su realidad y se refugia en la fantasía, como defensa ante el mundo.

Reinsertarlos en su familia, queda bien en los papeles, pero nunca funciona; las instituciones oficiales no funcionan y la sociedad los observa con indiferencia.



Guión de Primaria

OBJETIVOS

- Ver cómo viven otros niños y niñas en países empobrecidos.
- Valorar el cariño y afecto de las personas que nos cuidan y protegen.
- Descubrir que la educación es una labor de muchas personas.

PARA CONTESTAR INDIVIDUALMENTE

1. Completa la frase. Paraguay es un país de América Latina.
2. La dictadura de Stroeneser duró años
3. Monseñor Lucio Alfert es obispo del Vicariato del
4. En Paraguay el número de niños que trabajan entre 7 y 17 años es
5. ¿A qué edad comienzan a trabajar los niños y niñas del mercado de Abasto de Asunción?
6. ¿Cuánto puede ganar un niño, por trabajar todo el día en el mercado?
7. La Asociación "Callescuola" ayuda a los niños con atención alimentaria, atención médica y escolar.
8. ¿Cuántas horas permanece abierta la estación de autobuses de Asunción?
9. ¿Qué trabajo realiza un niño que sea "lustrador"?
10. Elige la respuesta adecuada: Un «niño de la calle» vive de...

ayudas	Si	No
vendiendo	Si	No
limpiando	Si	No
trabajando	Si	No
11. ¿Es verdad que algunos niños y niñas prefieren vivir en la calle que en su casas con su familia?
12. ¿Qué culpa tiene los "niños de la calle" de lo que les está pasando?
13. ¿La Hermana Elfride recoge a los niños sin padres ni familias?
 Si No

14. Escribe el nombre del Hogar donde los niños reciben educación, alimentación y cuidado
15. Anota las organizaciones que han ayudado a la Hermana Elfride en su trabajo con los niños

.....

TEMAS PARA DEBATIR EN GRUPOS

- El vídeo finaliza con la canción de Kairoi "Mamita buena"; puedes escucharla de nuevo y anotar las cosas que les ocurren a los niños de la canción.
- Comenta con tus compañeros las cosas que le pueden suceder a un niño que viva en la calle.
- Alguna vez seguro que has acompañado a la compra a tu mamá. ¿Qué te ocurriría si te tuvieras que quedar a trabajar cada día en el mercado?

PARA COMPROMETERSE:

- Viendo a los niños y niñas trabajar para ayudar a su familia, puedes hacer una lista de los trabajos que tú puedes realizar mejor en tu casa, y así podrás colaborar, junto con el resto de la familia.
- ¿Qué podéis aportar en vuestra clase, para que la vida en el centro escolar sea todavía mejor?

Guión de Secundaria

OBJETIVOS

- Analizar las condiciones familiares y sociales que hacen que surja el fenómeno de los "niños de la calle".
- Observar los resultado que provoca consumir "drogas", "colas", "sustancias", "pegamentos"...
- Denunciar que los "abandonados" también tienen derechos, necesidades que satisfacer y necesitan cariño y protección.
- Conocer Instituciones que se dedican a acoger a los "niños de la calle".
- Conocer los proyectos de la ONGD SED a favor de la infancia marginada.

PARA CONTESTAR INDIVIDUALMENTE:

1. Si el país tiene 6 millones de habitantes, deduce, por los datos que te ofrece el reportaje, el número de habitantes que viven por debajo del umbral de la pobreza y en la pobreza extrema.
2. Anota la situación del país, según se deduce de las palabras de Monseñor Lucio Alfert.
3. Número de niños que trabajan.
4. Define brevemente a la Asociación "Callescuola".
5. Indica la cantidad de niños.
6. Anota los principales problemas de los niños y niñas que trabajan en el mercado.
7. Indica los objetivos que pretende el "sindicato infantil" de trabajadores del mercado.
8. Observa y anota los servicios que ofrece "callescuola", con la ayuda que recibe, a los niños y niñas que viven en la calle.
9. ¿Qué es el "cemento", y los "niños cementeros"?
10. Indica algunas de las causas que originan que haya "niños de la calle".
11. ¿Qué se entiende, a través del reportaje del vídeo, como "operación limpieza social"?
12. Indica las necesidades que tienen los "niños de la calle".
13. ¿Cuáles son las enfermedades más comunes que les pueden afectar?

14. ¿Qué son las "maras"?
15. ¿Cómo se puede reeducar a los "niños de la calle"?
16. Indica los proyectos de la ONGD SED en favor de la infancia.

TEMAS PARA DEBATIR EN GRUPOS

- Comenta en pequeño grupo las condiciones que deben darse en un hogar, de modo que los niños prefieran la calle antes que su propia familia.
- Indica los peligros que conlleva el trabajo infantil. Puedes realizar un sencillo trabajo de profundización para ver cuáles son las dimensiones del fenómeno del "trabajo infantil".
- Reflexiona sobre los derechos de un niño "marginado".
- Comenta los signos de violencia y los signos educativos que has podido apreciar en la proyección.
- Realiza una mesa redonda sobre el consumo de "productos" que perjudican la salud.

PARA COMPROMETERSE:

- Analiza situaciones de la vida en que no se respetan los derechos de las personas, y observa si tu comportamiento impide que personas de tu entorno sean respetadas.
- Si el objetivo de trabajo infantil es mejorar las condiciones económicas familiares, deduce ¿cuál va a ser tu compromiso personal en el ámbito familiar, de modo que se vea mejorado con tu aportación?

Guión de Bachillerato

OBJETIVOS

- Reducir las condiciones sociales y económicas de un país se manifiesta en la formas de vida de sus ciudadanos.
- Analizar la problemática de los "niños de la calle".
- Observar la fortaleza física y psíquica de los niños trabajadores.
- Analizar los métodos de reinserción empleados por las instituciones y la importancia del esfuerzo personal en el proceso.

PARA CONTESTAR INDIVIDUALMENTE:

1. Indica los datos que manifiestan la problemática social que presenta Paraguay.
2. Estadística de los niños no escolarizados y de los que no logran superar la Enseñanza Primaria.
3. En qué condiciones realizan los niños su trabajo en el mercado de Abasto.
4. Analiza la pancarta que aparece en el centro de acogida del mercado.
5. ¿Qué es el "cemento"?
6. Indica los medios y las formas de vida de los "niños de la calle".
7. Condiciones sociales que provocan el fenómeno de los "niños de la calle".
8. Define la "operación de limpieza social".
9. El fenómeno de los "niños de la calle" no se soluciona con cárceles; indica las soluciones que aporta el vídeo.
10. Seguramente ellos son responsables de muchas cosas, pero indica: ¿de qué no son culpables?
11. Deduce el significado del vocablo "comeplata".
12. ¿Qué se quiere decir cuando se afirma que los "niños de la calle" son seres humanos?
13. Indica las "formas de defensa" que manifiestan los ciudadanos del "bañado".
14. ¿Qué destacarías del testimonio de la Hermana Elfride?
15. ¿Cómo interpretas la afirmación de la hermana: "Cada niño es la razón de mi vida"?

TEMAS PARA DEBATIR EN GRUPOS

- Indica los motivos por los que se afirma que Paraguay es un país en ruina.
- Analiza la problemática que conlleva el trabajo infantil.
- Indica los aspectos positivos que has visto en la forma de vida de los "niños de la calle".
- Analiza el consumo de "productos" de los "niños de la calle" y el consumo de "productos" de los jóvenes de la sociedad "moderna".
- Comenta las actitudes manifestadas por los responsables de las instituciones que trabajan en favor de la infancia maltratada.

PARA COMPROMETERSE:

- No puedes permanecer indiferente ante la infancia que no tiene reconocidos ninguno de sus derechos. Intenta conocer las instituciones cercanas a tu realidad que se dedican a proteger y favorecer a los seres más indefensos de la sociedad, los niños.
- ¿Qué puedes aportar en tu centro escolar para que la convivencia de todos los estamentos sea más armónica?
- Indica lo que puedes hacer para que no existan personas marginadas en tu alrededor.