

La siberia boliviana



LA SIBERIA BOLIVIANA

Presentación

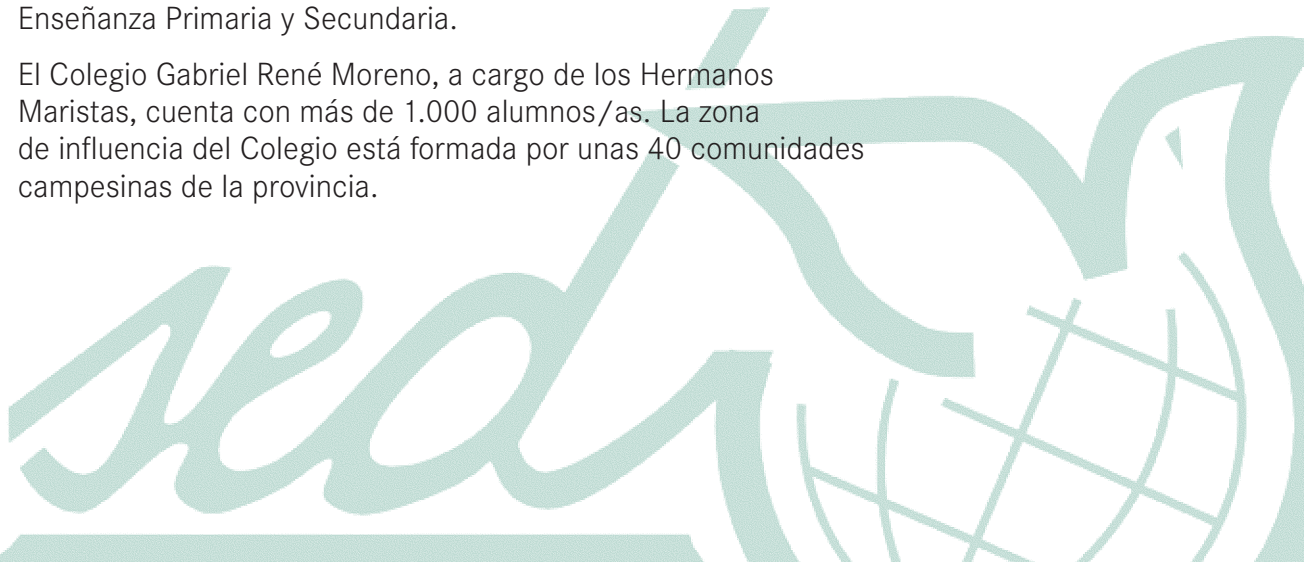
Bolivia es uno de los países más empobrecidos de América Latina. Y dentro de Bolivia, las zonas rurales son, con diferencia, las más pobres.

Comarapa se encuentra en la provincia Manuel María Caballero, del departamento de Santa Cruz. La provincia Manuel María Caballero es una de las provincias más pequeñas del departamento de Santa Cruz. Se encuentra en el extremo occidental, en la sub-región denominada de los Valles Mesotérmicos. Comarapa es la capital de la provincia, y de ella dependen numerosas comunidades campesinas, formadas por familias que se dedican, en su mayoría, a la agricultura de subsistencia.

En Comarapa viven unas 5.000 personas, de las cuales el 70% son agricultores, el 19,50% ganaderos, el 4,40% empleados, el 4% comerciantes, el 1,70% artesanos, el 0,30% empleados privados y el 0,20% es personal independiente.

En el plano educativo Comarapa cuenta con 2 Kinders (preescolar), tres escuelas de Enseñanza Primaria, un CEMA (centro nocturno de adultos), un Centro de Educación Especial y un Colegio de Enseñanza Primaria y Secundaria.

El Colegio Gabriel René Moreno, a cargo de los Hermanos Maristas, cuenta con más de 1.000 alumnos/as. La zona de influencia del Colegio está formada por unas 40 comunidades campesinas de la provincia.



Guión de Primaria

OBJETIVOS

- Conocer la forma en que viven muchos niños/as de las comunidades campesinas.
- Aprender que todos tenemos derecho a recibir una educación digna.
- Conocer que es SED

CUESTIONARIO SOBRE EL DVD

1. En el DVD se habla de una chica que se llama y es de la comunidad de
2. ¿Cuántos habitantes tiene Comarapa?
3. ¿Cuáles son los principales cultivos?
4. El hospital de Comarapa lo llevan:
 Hermanas Médicos
 Políticos Particulares
5. En el internado, además de los alumnos/as vive:
 Un matrimonio con sus hijos
 Profesora
 Hermanos Maristas
6. Los chicos/as del colegio colaboran en varios sitios. ¿Cuáles son?
7. El desayuno escolar consiste en:
8. Los alumnos/as de primaria van a clase por y los de secundaria por
9. ¿Qué significan las siglas SED?
10. ¿Cómo podemos colaborar con el trabajo que SED realiza en Bolivia?

TEMAS PARA DEBATIR EN GRUPOS

- Analizar entre todos las características de Bolivia.
- Señala las cosas que hacen los chicos/as para continuar estudiando.
- Qué harías para que los chicos/as no tuvieran que continuar sus estudios lejos de sus padres.

Guión de Secundaria

OBJETIVOS

- Denunciar las condiciones de vida de las comunidades campesinas y la de muchos chicos/as que quieren continuar con sus estudios.
- Analizar el derecho que todos tenemos a la educación.
- Conocer a la ONGD SED y su labor en Bolivia.

CUESTIONARIO SOBRE EL DVD

1. ¿Qué tanto % de niños/as padece desnutrición?
2. Anota la base de la alimentación de las comunidades campesinas.
3. Anota las características de las comunidades campesinas.
4. ¿Cuál es la labor del internado?
5. ¿A cuánto equivale la aportación mensual del internado?
6. ¿Qué riesgos tiene los chicos/as que viven en los cuartitos?
7. ¿Cuál es el objetivo del centro juvenil?
8. ¿Cuántas personas de la comunidad de Quebrada San Antonio han emigrado a España?
9. ¿Por qué crees que han emigrado?
10. ¿Qué significan las siglas SED?

TEMAS PARA DEBATIR EN GRUPOS

- Indica cuáles pueden ser las causas por las que muchos chicos/as no pueden continuar con sus estudios.
- Comenta la labor de los Hermanos en el colegio y en las comunidades campesinas.
- Relaciona y comenta el significado de las siglas de SED y lo visto en el DVD.

Guión de Bachillerato

OBJETIVOS

- Observar las condiciones en las que viven muchos alumnos/as del colegio.
- Conocer las condiciones de vida de gran parte de la población de Bolivia.
- Denunciar las condiciones de vida de muchos niños/as y jóvenes que no tienen los recursos necesarios para continuar sus estudios.

CUESTIONARIO SOBRE EL DVD

1. Señala los problemas actuales de Bolivia.
2. Anota los datos sobre la desnutrición infantil.
3. Observa y relaciona los derechos humanos, en cuanto a alimentación y educación se refiere, con la realidad de las comunidades campesinas.
4. ¿Qué te parece que los alumnos/as trabajen en el colegio?
5. ¿Qué te parece la labor del internado?
6. ¿Qué riesgos conlleva el vivir en un “cuartito”?
7. ¿Qué te parece la idea del centro juvenil?
8. Observa las condiciones de vida de las comunidades campesinas.
9. ¿Qué te parece el número de personas que han emigrado a España?
10. ¿Qué opinas sobre la labor conjunta de SED y los Hermanos Maristas?

TEMAS PARA DEBATIR EN GRUPOS

- Analiza las razones que puede llevar a la gente de las comunidades campesinas a emigrar.
- Analiza la labor de los Hermanos en el colegio, comedor, centro juvenil, y en las comunidades campesinas a través de los voluntarios.