

Globalización en la basura



SED DE SOLIDARIDAD

La República del Paraguay:

Economía: La agricultura y la ganadería son las principales fuentes de riqueza. El subsuelo y los recursos minerales son poco explotados, sin embargo existen yacimientos de hierro, manganeso, cobre, carbón, mica y petróleo (Chaco). La industria se deriva casi en su totalidad de la agricultura y la ganadería y se reduce a la elaboración de yerba mate, aceites vegetales, esencia de "petit grain", fabricación de azúcar, cárnicos y pieles, y la "fabricación" de maderas.

Agricultura: La agricultura ocupa sin lugar a dudas el principal factor de desarrollo y producción. Entre los productos principales están los siguientes: soja, trigo, caña de azúcar, algodón, maní, maíz, poroto, tabaco, mandioca, frutilla (fresa), papa, tomate, sandía, locote (pimiento), banana, piña, naranja y yerba mate.

Ganadería: Las sabanas del Chaco y el Departamento de Misiones son los sitios donde se encuentra radicada la explotación ganadera. Entre las principales se encuentran las razas Brahman, Nelore, Santa Gertrudis y Holando.

Industrias: La industria paraguaya es en general poco desarrollada; se reduce fundamentalmente a la manufacturación de productos derivados de la agricultura y la ganadería. Las principales fuentes de recursos, son: forestal, aceitera, yerbatera, esencias, de la mandioca, tabacalera, azucarera, tanino, textil, frigorífica, cemento y cal, artesanal y turismo.



Planteamiento general del vídeo

En el vídeo "Globalización de la basura", se nos muestra la situación del barrio de San Blas, un barrio de chabolas, construidas básicamente de desechos, donde viven unas 16.000 personas. La zona donde está situado el barrio se inunda periódicamente con las crecidas del río Paraguay, lo cual obliga a sus habitantes a desalojar las chabolas.

La mayoría de los habitantes del barrio, conocido popularmente como "Barrio de la Basura", viven directa o indirectamente del vertedero.

Si trabajar como recolector de basura implica de por sí un riesgo, se le debe añadir otro, debido a la competencia entre buscadores.

LAS PROBLEMAS QUE GENERA LA BASURA SON LOS SIGUIENTES:

- En los países pobres se produce poca basura, por lo tanto, es "un bien escaso".
- Antes de llegar al vertedero los buscadores de la calle hacen una primera selección.
- En el vertedero se ha creado una Asociación que tiene ciertos derechos y privilegios sobre la basura. Lo que excluye a otras personas para el acceso a la búsqueda.
- Para muchos es su "economía de subsistencia"; para los intermediarios, su "medio de riqueza".
- Los intermediarios compran la basura recogida y clasificada a un precio muy bajo, del aumento obtienen el beneficio final.
- A nivel de salud podemos imaginar que las condiciones de vida y trabajo no son las más adecuadas ni saludables para el ser humano. El ambiente totalmente insalubre, crea enfermedades y frecuentes accidentes.
- Se puede encontrar gente de todas las edades trabajando en el vertedero. Principalmente adictos a la droga, al alcohol y madres solteras sin recursos.

LAS SOLUCIONES SOLIDARIAS:

- Dos comunidades de religiosos y religiosas dedicadas a la atención de la población del barrio.
- Los religiosos viven desde hace 25 años entre la población ofreciendo:
Atención religiosa.

Red de servicios sociales.

Centro para niños desnutridos.

Dispensario médico.

Cinco escuelas para niños y adultos. Emisora de radio.

- Pero los recursos de religiosos y religiosas dependen básicamente de diferentes ONG y de entidades humanitarias. Necesitan recursos para:

Medicinas y ampliación del centro de salud. Solucionar el problema básico de alimentación. Prevenir muchas de las enfermedades existentes entre la población.

Garantizar la medicina preventiva.

- De las cinco escuelas situadas en el entorno del vertedero, una no está finalizada por falta de recursos.
- Y la educación es básica para poder salir de "la basura". Educar a los jóvenes, es preferencial, para que accedan a profesiones que les otorguen autonomía económica y humana.

REPERCUSIÓN EN EL PAÍS DE LA PROBLEMÁTICA DEL VIDEO.

Lo que se muestra es similar a una espiral sin salida y sin horizonte.

- La gente vive en y del vertedero.
- Entre la gente del vertedero se crean conflictos de intereses económicos.
- El vertedero es insalubre, crea enfermedades y aumentan las necesidades.
- La solución para salir de esta situación se encuentra básicamente en la educación de los más jóvenes; pero la situación de pobreza los excluye del régimen educativo.
- El barrio no existe oficialmente, por tanto no recibe ninguna ayuda del Gobierno, su población está al margen de la sociedad en la que viven. Como no está reconocido políticamente, tampoco existen leyes para proteger a sus habitantes ni ningún tipo de seguridad.
- Tampoco llegan las redes de servicios básicos (electricidad, agua, desagües, alcantarillado...).

NUESTRA REALIDAD ES BIEN DIFERENTE:

- Estamos reconocidos por los poderes públicos.

- Disponemos de un hogar y unos servicios básicos.
- El trabajo permite a las familias vivir con dignidad.
- Los servicios sociales se ocupan de "alguna manera" de los más desfavorecidos.
- A pesar de todo, existen en nuestro país situaciones de pobreza y de marginación, gente que busca en los contenedores de basura.
- Producimos mucha basura, por ser un país desarrollado.
- Tenemos acceso a los servicios públicos, como:
 - Asistencia sanitaria*
 - Escolarización*
 - Servicios sociales*
- Todos los ciudadanos están, por principio, protegidos por la ley y gozan de derechos constitucionales.

OBJETIVOS:

- Analizar la situación económica y geográfica del Paraguay.
- Conocer la situación del barrio de San Blas.
- Observar las situaciones de injusticia entre el Norte y el Sur.
- Concienciar sobre las necesidades de los países en vías de desarrollo.
- Aprender a resolver conflictos, buscar soluciones.
- Educar en la solidaridad.

Guión de Primaria

PARA CONTESTAR INDIVIDUALMENTE

1. ¿De qué país estamos viendo las imágenes?

.....

La capital del país es

.....

2. Cuál de los tres ríos crees que atraviesa el país de norte a sur:

el Pilcomayo el Paraguay el Paraná

3. Presta atención a los siguientes elementos: ¿Cómo vive la gente en el campo?

.....

4. ¿De qué viven los campesinos?

.....

5. ¿Qué papel realizan los niños en la familia?

.....

6. La salud es fundamental; observa si todos los ciudadanos pueden acceder a los centro médicos

.....

7. La educación es un bien necesario para todos los niños del mundo; seguro que verás algunas diferencias entre los niños y niñas paraguayos y tú.

TEMAS PARA DEBATIR EN GRUPOS

• ¿Cuál es el medio de vida de las personas que aparecen en el video?

.....

• ¿Qué es lo que más te ha sorprendido?

.....

• ¿Cuáles te parecen que son los principales problemas de vivir del basurero?

.....

• Por un momento te puedes convertir en el jefe del gobierno. Debes hacer una lista de soluciones para mejorar la forma de vida que acabas de ver.

.....

- En el video has visto que la gente del barrio de San Blas "vive" de la basura, haz una lista de las cosas se tiran a la basura:

.....

.....

.....

- Ahora que ya tienes hecha la lista, imagina la utilidad que se le podría dar a algunos de los objetos que se tiran a la basura.
- En el video aparecen personas que ayudan a la gente de este barrio a vivir más dignamente; ¿te parece que es un barrio solidario?
- El video muestra muchos temas del programa de atención primaria: la higiene y la salud, la escuela, importancia de recibir educación en la familia.
- Puedes comentar la importancia que la higiene y la alimentación tienen en nuestra salud para prevenir enfermedades.
- ¿Qué cosas no podríamos hacer si no tuviéramos agua, y electricidad?
- Observa y comenta la atención que reciben los niños: ¿quién se ocupa de ellos?
- ¿Qué podrán ser de mayores si no tiene escuelas?

Guión de Secundaria

PARA CONTESTAR INDIVIDUALMENTE:

1. Situar Paraguay en el continente sudamericano.

.....
.....

2. Indica algunas ciudades del país.

.....
.....

3. ¿Cuál es la base de su economía?

.....
.....

4. Deduce las características políticas

.....
.....

5. Problemática del país:

La mayoría de la población vive de

Situaciones de precariedad

Soluciones a la pobreza

6. Indica la problemática planteada y deduce los problemas que conlleva.

.....
.....
.....

7. La población que muestra el vídeo: ¿En qué trabajan, y de qué vive...?

.....
.....

8. Enumera las necesidades básicas no atendidas de las personas.

.....
.....
.....

TEMAS PARA DEBATIR EN GRUPOS

- Manifiesta lo que ha centrado tu atención.
- ¿Has visto situaciones solidarias?
- En el vídeo se proponen varias soluciones, pero a seguro que se te ocurren otras.
- Analiza las situaciones injustas que has encontrado. ¿Qué es lo que más valorarías si fueras un indigente? Analiza la afirmación: *"Los países pobres producen poca basura y hay mucha competencia para acceder a ella"*.

PUEDES COMPROMETERTE

- Participando activamente en campañas promovidas por Asociaciones que se dediquen a luchar contra las injusticias y diferencias sociales; para ello deberás conocerlas. Visita la sede de alguna ONG e intéresate por su trabajo.
- Propón ideas para que tu clase sea más solidaria. Aprovecha al máximo las capacidades que tienes.

Guión de Bachillerato

PARA CONTESTAR INDIVIDUALMENTE:

1. Principales recursos del Paraguay
.....
2. Indica los hechos más significativos que han marcado la historia reciente del país.
.....
3. Concreta las condiciones socio-económicas que genera la ciudad de Asunción.
.....
4. ¿Cuál es la auténtica problemática del barrio de San Blas?
.....
5. La Iglesia, siempre criticada, a veces incoherente, es quien da soporte a las acciones que se llevan a cabo en el vertedero. Analiza su presencia.
.....
6. ¿Qué problemas conlleva el hecho de que el barrio no sea reconocido por las autoridades locales?
.....
7. Indica las medidas que deberían adoptarse para eliminar esta forma de vida.
.....
8. ¿Es posible acabar con la pobreza?, y ¿es conveniente hacerlo?
.....
9. Analiza esta afirmación: "Para cubrir las necesidades de unos, siempre habrá alguien que salga perjudicado".
.....

PARA COMPROMETERSE

- Puedes iniciar una campaña dando a conocer la situación del barrio de San Blas en Asunción.
En nuestra sociedad también existe marginación:
 - a) Busca asociaciones que luchen contra la injusticia y entérate de las acciones que llevan a cabo
 - b) En tu ambiente más cercano seguro que hay grupos de voluntarios trabajando por alguna causa justa. Puedes hacerte voluntario y dedicar parte de tu tiempo.

Material complementario:

Si deseas seguir trabajando sobre el vídeo "Globalización de la basura", puedes utilizar el siguiente cuestionario.

Cada pregunta tiene una sigla, significa que van dirigidas a: P (Primaria), S (Secundaria), B (Bachillerato)

- ¿Qué país nos presenta el vídeo? (P, S, B)
- ¿Cuál es la situación económico-social del país? (S, B)
- ¿Cuántos habitantes tiene Paraguay? (S, B)
- Nombre del fundador de Asunción. (S, B)
- Razón por la cual se fundó la ciudad. (S, B)
- ¿En qué año consiguió la independencia el país? (B)
- Sintetiza los hechos de 1999 a raíz de una manifestación contra "el militarismo". (B)
- Años de dictadura que soportó el país. (B)
- Nombre de los ríos que confluyen en la capital.
- ¿Cómo se llama el barrio del basurero? (P, S, B)
- ¿Qué río baña el basurero? (P, S, B)
- ¿Cómo vive la mayoría de la población? (P, S, B) ¿Cuántas personas "trabajan" en el basurero? (P, S, B) Principales problemas que genera el basurero (S, B) Indica las actitudes solidarias. (S, B)
- Instituciones religiosas presentes en el basurero. (P, S, B)
- Acciones que llevan a cabo los misioneros en el lugar. (P, S, B)
- ¿Debe de haber una escuela en el basurero? (S, B)
- ¿Qué problemática puede tener un barrio no reconocido por las autoridades? (B)
- ¿Qué uniforme diferencia a los "recoge-basura"? (P, S)
- ¿Cómo se llama la asociación creada por los buscadores? (S, B)
- Beneficios de pertenecer a la asociación. (P, S, B)
- ¿Qué tipo de materiales se recogen en la basura? (P, S, B)
- Connotaciones de la basura de una capital sin recursos. (S, B)
- ¿Qué proceso tiene la recogida de basura? (S, B)
- ¿Qué problemas tienen los niños que nacen en el basurero? (P)
- ¿Cuánto dinero puede sacar al día un buscador de basura? (P, S, B)

- ¿A quién beneficia principalmente el negocio de la basura? (S, B)
- ¿Cuáles son los residuos que tienen más valor? (S, B)
- Indica las medidas de protección que toma la gente que trabaja en la basura. (S, B)
- ¿Cómo es el ambiente del basurero? (P, S)
- ¿De qué congregaciones son los misioneros y misioneras que viven en el vertedero? (P, S, B)
- ¿Qué tipo de tareas hacen y promueven? (S, B)
- ¿Para qué trabajan los niños en el vertedero? (P)
- ¿Cuánto dinero puede sacar al día un niño? (P)
- Enfermedades más comunes entre la población. (S, B)
- Principal problema que tienen las madres solteras para criar a sus hijos. (S, B)
- ¿Con qué fin se abrió el centro nutricional? (S, B)
- ¿Cuál es la mejor prevención para las enfermedades? (P, S, B)
- ¿Cuántas escuelas hay en el barrio? (P)
- ¿En qué condiciones se encuentra la escuela de primaria? (P, S)
- ¿Qué posible alternativa hay para los jóvenes al trabajo en la basura? (S, B)
- ¿Qué es SED? (P, S, B)
- ¿A qué se dedica? (P, S, B)
- ¿A qué Institución está vinculada la ONGD SED? (S, B) ¿Qué tipo de proyectos promueve SED? (S, B)
- ¿Cuál es el lema de vida de las hermanas? (S, B)
- ¿De dónde obtienen la fuerza para vivir en el basurero? (B)