

# El desierto verde



# SED DE SOLIDARIDAD

## La República de Paraguay

El clima es en general cálido con una temperatura anual media de 24 grados. El trópico de Capricornio atraviesa el país. Las lluvias son abundantes, sobre todo en la región oriental y caen con mayor frecuencia en el verano (diciembre a febrero).

Con una población 5.400.000 habitantes, de los cuales el 50,54% pertenece a la zona urbana y un 49,46% a la rural, el Paraguay es un país poco poblado, con una densidad de poco más de 13 habitantes por km<sup>2</sup>.

"La República del Paraguay es para siempre libre e independiente. Se constituye en Estado social de derecho, unitario, indivisible y descentralizado. La República del Paraguay adopta para su gobierno la democracia representativa, participativa y pluralista, fundada en el reconocimiento de la dignidad humana" (Art.1 CN).

El Gobierno es ejercido por los Poderes Legislativo, Ejecutivo y Judicial.

### Principales grupos indígenas:

angaité, ayoreo, chamacoco, chiripá, nivaclé (chulupí), eklenjuy, toba, guaná, guayakí, guarayo, lengua, mbya, maká, choroti (manjui), paí tavyterá, sanapaná, tapieté (guasurango), toba-maskoy, toba qom, chiriguano (guarayo).



## Guión de Primaria

### OBJETIVOS

---

- Conocer la región paraguaya denominada Chaco.
- Aprender de la forma de vivir de los nivaclés.
- Conocer la labor de los misioneros.

### PARA CONTESTAR INDIVIDUALMENTE

---

1. Según el vídeo, ¿crees que Paraguay es un país seguro?  
 Si                       No
2. Qué país no limita con Paraguay: Brasil, Argentina, Bolivia, México
3. ¿El Chaco es una región de Paraguay?  
 Si                       No
4. Los primeros en llegar al Chaco fueron los Jesuitas. ¿Crees que fueron aceptados al llegar?:  
 Si                       No
5. Anota cómo se llamaban los pobladores que allí encontraron.
6. Los jesuitas fueron expulsados del país. ¿Te parece que se debe expulsar a una persona que trabaja haciendo el bien?
7. Escribe el nombre del Obispo actual del Chaco.
8. ¿Quién era el Mariscal Estigarribia?
9. ¿Es posible que aeropuerto más grande de Sudamérica esté dentro de un cuartel?
10. ¿Cuántos aviones han aterrizado en el aeropuerto más grande de América del Sur desde que se inauguró?
11. ¿Cómo son las casas de los nivaclés?
12. ¿Cuáles son los productos que cultivan los indígenas nivaclés?
13. ¿Cuál es la época de lluvias en el Chaco?
14. Algunos niños en el Chaco pueden estudiar gracias a las becas de una ONGD. ¿Sabrías a qué ONGD nos referimos? .
15. Indica una de las enfermedades más frecuentes en el Chaco.
16. ¿Qué representan los sueños para los nivaclés?

17. La ONGD SED: ¿ha ayudado a traducir libros del castellano al nivaclés?

- Si                       No

18. ¿Qué árbol es el símbolo de los habitantes del Chaco?

19. ¿Quién es el sabio en el pueblo?

20. ¿Qué significa el algarrobo?

#### TEMAS PARA DEBATIR EN GRUPOS

---

- Compara la forma de vivir de los indígenas del Chaco con la forma de vivir tuya, indicando las semejanzas y las diferencias.
- Comenta los cuidados médicos que tú puedes recibir y los que pueden tener los niños y niñas que viven en el Chaco.
- Los habitantes del Chaco también son solidarios. ¿Podrías indicar las imágenes del vídeo en las que se observa la solidaridad entre los nivaclés?

#### PARA COMPROMETERSE:

---

- ¿Qué vamos a hacer para aprovechar todo lo que nosotros tenemos?

## Guión de Secundaria

### OBJETIVOS

---

- Observar que los seres humanos tienen derecho a vivir de forma digna.
- Analizar por qué discriminamos a los más débiles.
- Denunciar que la dignidad de las personas del Chaco se ve menoscabada porque reciben un trato que vulnera los derechos humanos.

### PARA CONTESTAR INDIVIDUALMENTE:

---

1. Anota los límites de Paraguay.
2. Sitúa geográficamente el Chaco dentro del país.
3. Número de habitantes del Chaco y calcula el tanto por ciento que representa de la población total de Paraguay.
4. ¿Cómo fue llamado el Chaco por los indígenas y cómo lo denominaban los conquistadores?
5. Países que intervienen en la guerra de la Triple Alianza.
6. Países que intervienen en la guerra del Chaco.
7. Indica la fecha en que llegaron los jesuitas al Paraguay.
8. ¿Cómo se llamaban los pobladores que allí encontraron?
9. ¿Quiénes son los menonitas?
10. Indica otras congregaciones que llegaron al Chaco como misioneros.
11. Relaciona el número de propietarios, con la extensión del Chaco.
12. ¿Qué es el latifundismo?
13. Concepto de tierra para los agricultores.
14. Concepto de tierra para los indígenas.
15. Nombre del último dictador paraguayo que gobernó el país.
16. Escribe el nombre que recibe el aeropuerto más grande de América del Sur.
17. ¿Cuántos indígenas viven actualmente en el Chaco?
18. ¿Qué significa la palabra nivaclé?
19. ¿Cuál es la media anual de lluvia en el Chaco?
20. Causas de la muerte infantil en el Chaco?

21. ¿Recuerdas qué institución lleva la dirección y animación de la Escuela Santa María del Chaco?
22. ¿En qué fecha Juan Pablo II visitó a los indígenas del Chaco?
23. Cómo define Don Severo, líder de los guaraníes, a Dios, ¿puedes recordarlo?
24. ¿Cómo trabajan actualmente los misioneros con los indígenas del Chaco?
25. Valores tradicionales de los nivaclés.

#### TEMAS PARA DEBATIR EN GRUPOS

---

- La corrupción forma parte de la vida en el país. Reflexiona sobre las formas de corrupción que ha aparecido en el vídeo y, al mismo tiempo, indica las formas de corrupción de nuestra sociedad.
- Compara el sistema de educación que ves en el vídeo, con el que tú estás recibiendo.
- Analiza el valor de la familia, el ambiente de comunidad, el entorno que rodea a los niños y jóvenes en el vídeo.
- ¿Qué compromiso adopta el grupo delante del análisis de esta realidad?

## Guión de Bachillerato

### OBJETIVOS

---

- Denunciar que las comunidades indígenas soportan una nueva esclavitud en la época en que se reivindican todo tipo de derechos.
- Denunciar situaciones en que el ser humano es tratado peor que un animal.
- Valorar la presencia y compromiso de los que defienden a los más pobres.

### PARA CONTESTAR INDIVIDUALMENTE:

---

1. Indica los límites de Paraguay, y en su interior ubica el Chaco.
2. ¿Cómo fue llamado el Chaco por los indígenas y cómo lo denominaban los conquistadores?
3. ¿Qué dos acontecimientos marcan la historia en el Chaco?
4. Países que intervienen en la guerra del Chaco, número de muertos y consecuencias que tuvo el número de muertos.
5. Indica la causa principal que impide avanzar al país.
6. ¿Quiénes son los menonitas?
7. ¿Qué es el latifundismo?
8. Concepto de la tierra que tienen los latifundistas.
9. Concepto de tierra que tienen los indígenas.
10. ¿Qué % de soldados-niños había en el cuartel de Mariscal Estigarribia?
11. Longitud de la pista del aeropuerto más grande de América del Sur.
12. ¿Cuántas etnias viven actualmente en el Chaco?
13. ¿Qué entiendes por «grupo etno-lingüístico»?
14. ¿Qué caracteriza a los nivaclés?
15. Qué acciones están llevando a cabo los misioneros actualmente: Número de hectáreas que han sido entregadas a los indígenas.
16. ¿Cuándo han sido reconocidos los pueblos indígenas, sus lenguas y sus culturas como patrimonio nacional, y reconocido su derecho a la tierra?
17. ¿Cómo se vive la muerte entre los indígenas?
18. Según el vídeo, cuántas comunidades indígenas con escuelas han creado los Oblatos de María Inmaculada (OMI).

19. ¿Qué dificultades tienen los maestros y maestras en el Chaco?
20. ¿Recuerdas el mensaje de los indígenas al Papa en su visita, y cuál fue su respuesta?
21. ¿Qué significa el nombre para los nivaclés; recuerdas qué hacen en el momento de morir?
22. ¿Cuál fue el error de los primeros misioneros?
23. Describe el símbolo chaqueño.
24. Indica los mitos que se transmiten los chaqueños.
25. Características de la cultura de los nivaclés.

### TEMAS PARA DEBATIR EN GRUPOS

---

- En el vídeo han aparecido imágenes sobre la vida militar en el Chaco.  
Analiza estos dos datos:
  - a) El aeropuerto más grande de América del Sur está en el Chaco y dentro del cuartel.
  - b) La tropa chaqueña está compuesta por niños-soldados.
- Analiza las formas de corrupción del país, la implicación de las autoridades, y las formas de corrupción en tu entorno.
- La solidaridad entre los indígenas es una realidad. Analiza las diferentes formas de solidaridad en tu grupo, ciudad, país..., y las formas que las comunidades indígenas muestran.  
¿Qué compromiso adopta el grupo después del análisis de esta realidad?