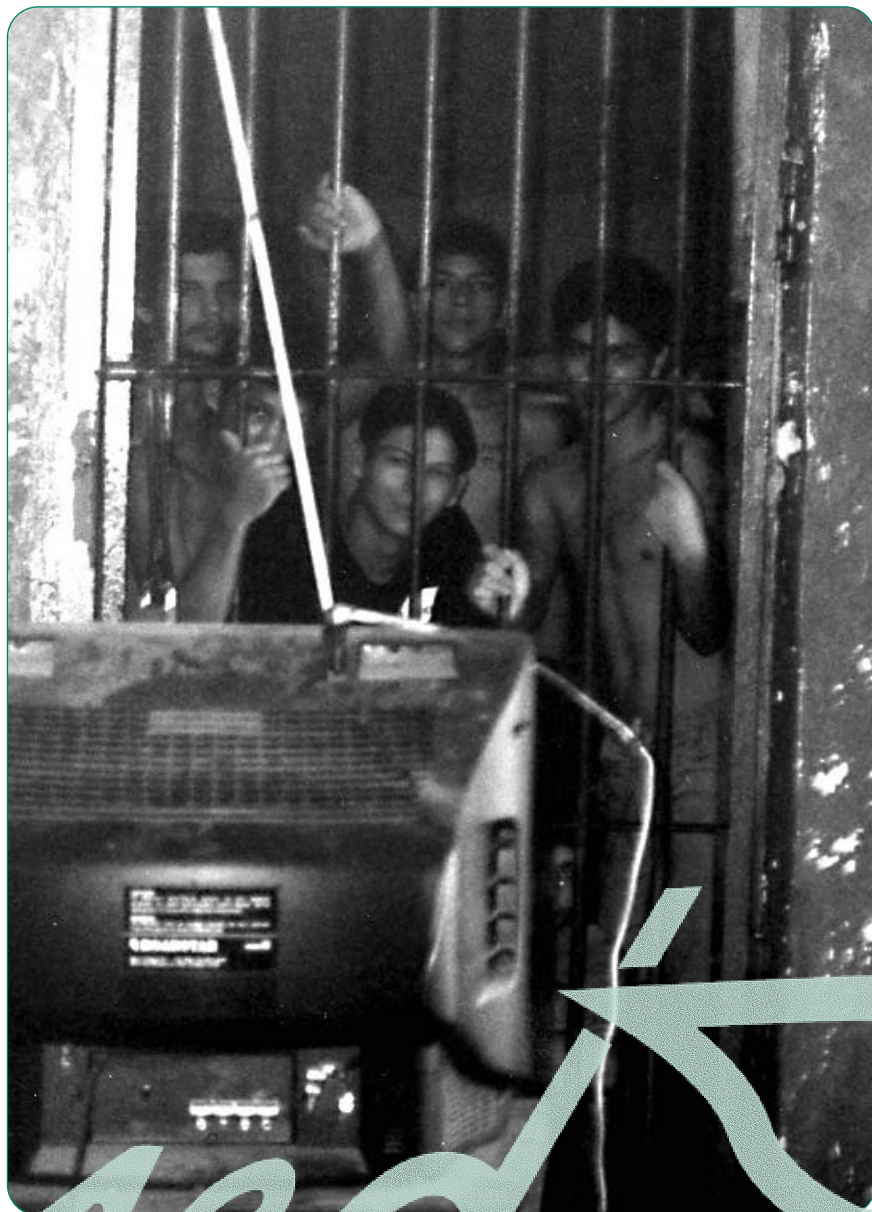


Condenados al olvido



SED DE SOLIDARIDAD

La República del Paraguay

Situado en el hemisferio sur ocupa el centro de América del Sur. El Paraguay tiene una superficie de 406.752 kilómetros cuadrados. País de escaso relieve, dividido por el río Paraguay en dos regiones, la oriental o del Paraná y la occidental a donde se extiende la vasta llanura semiárida del Chaco que ocupa las dos terceras partes del territorio.

La capital es Asunción (Nuestra Sra. Santa María de la Asunción) fundada el 15 de agosto de 1537 por Juan de Zalazar y Espinoza, siendo ésta además el puerto principal. Otras ciudades: Encarnación, Concepción, Ciudad del Este, Villarrica, Coronel Oviedo, Pedro Juan Caballero.

Al Norte: Limita con Bolivia en una línea imaginaria que pasa por Fortín Coronel Félix Cabrera, Casa de las Palmas, Fortín Coronel Sánchez, Cerro Chovoreca y Cerrito Jara.

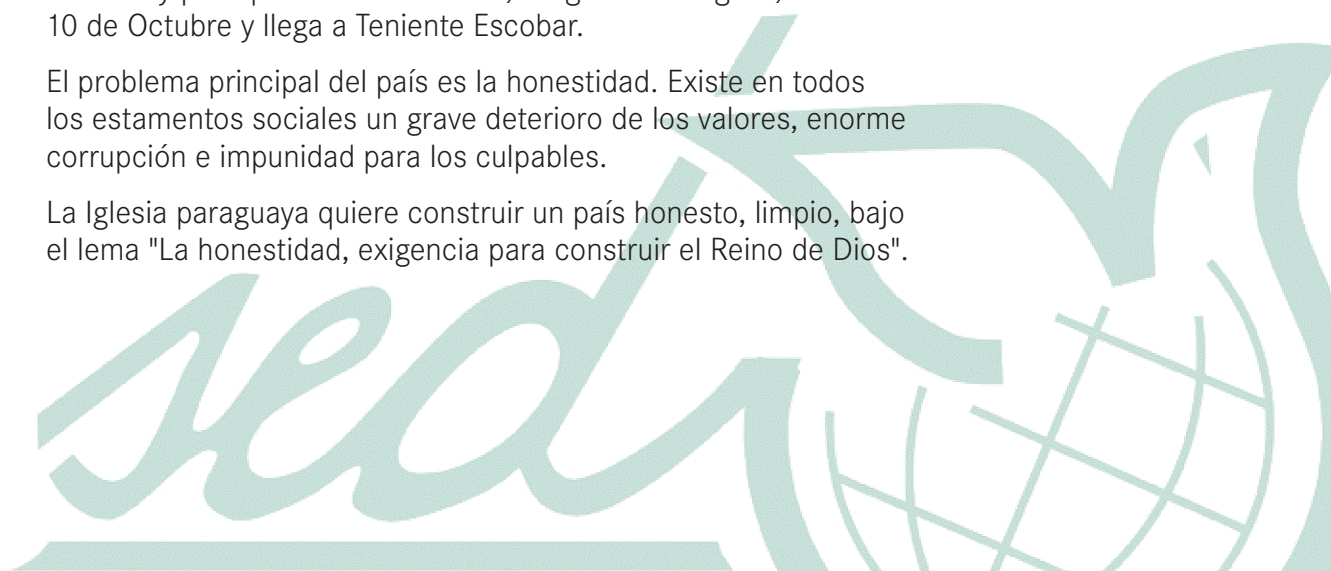
Al Sur: Con Argentina, separado por los ríos Pilcomayo y Paraná.

Al Este: Con Brasil, separado por el río Paraguay, la Cordillera del Amambay y el río Paraná hasta la desembocadura del río Yguazú.

Al Oeste: Con Bolivia, en una línea imaginaria que parte de Fortín Cabrera y pasa por Fortín Mendoza, Sargento Rodríguez, 10 de Octubre y llega a Teniente Escobar.

El problema principal del país es la honestidad. Existe en todos los estamentos sociales un grave deterioro de los valores, enorme corrupción e impunidad para los culpables.

La Iglesia paraguaya quiere construir un país honesto, limpio, bajo el lema "La honestidad, exigencia para construir el Reino de Dios".



Guión de Primaria

OBJETIVOS

- Conocer la forma en que viven algunos jóvenes, apartados por la justicia, de la sociedad.
- Aprender que todos tenemos derecho a una vida digna.
- Aprender a conocer el perfil positivo de las personas.

PARA CONTESTAR INDIVIDUALMENTE

1. El vídeo recoge la vida de los jóvenes en dos cárceles e Paraguay.
Uno se llama y el segundo recibe el nombre de
2. ¿Cuántos habitantes tiene Paraguay?
3. Una persona es menor de edad en Paraguay si no ha cumplido:
 14 años 18 años 20 años
4. El director del centro de jóvenes es:
 un policía un hermano un funcionario un político
5. Los Hermanos Maristas colaboran en el centro de qué manera:
 con visitas con cuadernos con lápices con comida
 con deportes
6. Cristino es un joven que colabora en el centro penitenciario.
¿Qué había sido anteriormente Cristino?
 Un maestro Un amigo de los presos
 Un vigilante Un preso
7. Anota en qué consiste el tereré
8. ¿Cómo se llama el sector de la cárcel de mujeres donde viven los niños con sus mamás?
9. ¿Hay niños que han nacido y viven en la cárcel?
10. ¿Está Dios en la cárcel?



TEMAS PARA DEBATIR EN GRUPOS

- Indicar entre todos las características del Paraguay.
- Señala todas las cosas positivas, que has visto, de los centros penitenciarios.
- ¿Qué harías para que no hubiera niños con sus madres en las cárceles?

Guión de Secundaria

OBJETIVOS

- Denunciar la forma de esclavitud en la época en que se reivindican todo tipo de derechos.
- Denunciar situaciones en que el ser humano es tratado peor que un animal.
- Analizar que el ser degradado no se redime.

PARA CONTESTAR INDIVIDUALMENTE:

1. ¿Qué tanto % de la población paraguaya vive en la capital?
Deduce alguna conclusión del dato recogido.
2. Anota las guerras y dictaduras que ha soportado el país.
3. ¿Guarda alguna relación la cárcel de jóvenes con el dinero o con el poder?
4. ¿Cuál es el nexa que une la droga con el interior de la prisión?
5. Anota las características del Hermano Miguel.
6. Observa concretamente las imágenes que recogen las visitas familiares.
Hay un interno que aparece en varios momentos. Anota dos datos que te llamen la atención.
7. ¿Qué son las jóvenes preventivas de la cárcel del Buen Pastor?
8. ¿Qué es lo peor que deben soportar las chicas en la prisión?
9. ¿Cómo entiende Herma la libertad?
10. Anota las actitudes de la Iglesia en Paraguay con los internos de los centros penitenciarios.

TEMAS PARA DEBATIR EN GRUPOS

- Indica las situaciones mostradas por el vídeo, contrarias a los derechos humanos.
- ¿Guardan alguna relación las imágenes que has visto con la situación del país?
- Indica qué es lo que más te ha llamado la atención de la actitud de los jóvenes, las chicas, las madres o los niños.

Guión de Bachillerato

OBJETIVOS

- Observar la forma indigna de vivir en las cárceles de jóvenes del Paraguay.
- Analizar si las condiciones de vida degradan a las personas.
- Denunciar que la dignidad de la persona encarcelada se fundamenta: en un juicio justo, en una condena coherente y en trato que no vulnere los derechos humanos.

PARA CONTESTAR INDIVIDUALMENTE:

1. Observa los problemas actuales que presenta el Paraguay.
2. Anota los datos de la inflación en los últimos años y deduce las consecuencias.
3. Observa y relaciona los derechos humanos con la forma de vida del Correccional Panchito López.
4. Cómo interpretas la afirmación del Hermano Miguel: "Cualquier animal vive mejor que ellos".
5. Analiza los conflictos en que se encuentra el Hermano Miguel.
6. Anota los objetivos de la pastoral penitenciaria.
7. ¿Cuál es la actitud de las muchachas ante el homicidio?
8. Analiza la afirmación que hace el Padre Mario respecto de las mujeres que entran en la cárcel del Buen Pastor.
9. ¿Cómo interpretas que los niños de las internas quieran salir cuando ven las puertas abiertas, si no conocen el exterior?
10. Indica los signos de esperanza que reciben las internas.

TEMAS PARA DEBATIR EN GRUPOS

- Indica las situaciones que has observado en que se vulneran los derechos humanos.
- Analiza los conflictos que se producen en el Padre Miguel y deduce las razones por las que se producen.
- Analiza la presencia cercana de la Iglesia a los más pobres.