

Bolivia: el Norte en el Sur



BOLIVIA: EL NORTE EN EL SUR

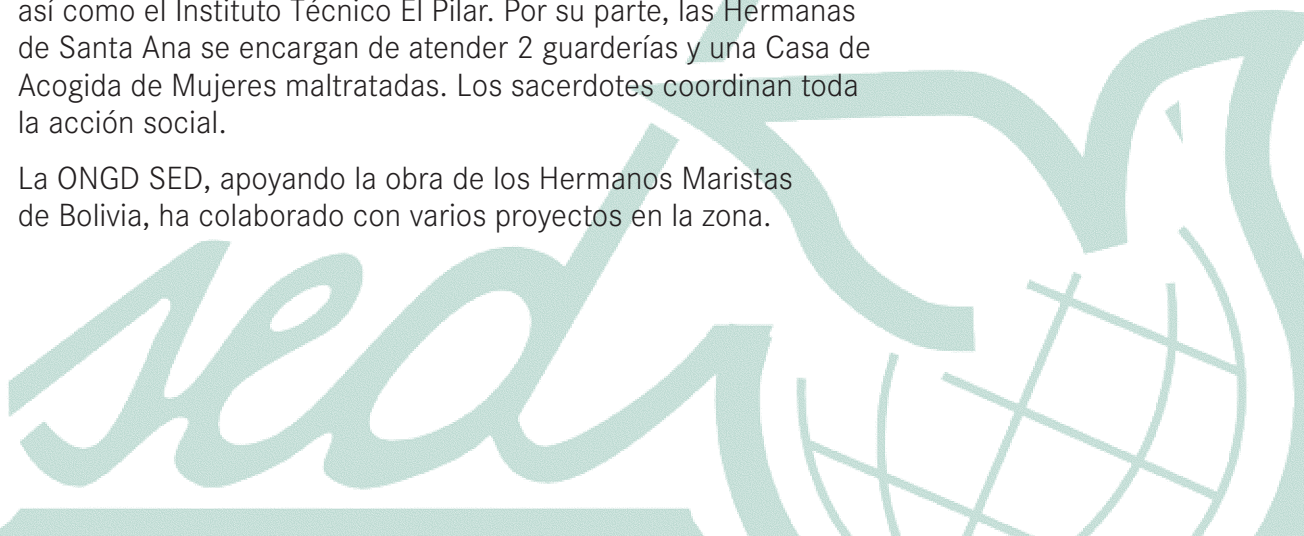
Presentación

Cochabamba es una de las ciudades más populosas de Bolivia. Como en otras ciudades de América Latina se dan enormes desigualdades entre el centro y la periferia.

Cochabamba ha recibido en los últimos años mucha población migrante de otras zonas de Bolivia, fundamentalmente campesinos y mineros en busca de mejores condiciones de vida. A su llegada se establecen en asentamientos humanos improvisados en zonas marginales de la ciudad que carecen de los mínimos servicios. Los barrios Temporal de Cala Cala y Ticti Norte, en la falda de la Cordillera del Tunari, han recibido parte de esa población migrante.

Para favorecer la promoción humana y social de la gente sencilla de estos barrios se ha articulado una colaboración entre varias organizaciones eclesiales: la Parroquia Santa Mónica de Mayorazgo, los Hermanos Maristas y la Hermanas de Santa Ana. Los Hermanos Maristas se han responsabilizado de educación, gestionando los colegios Maristas Temporal, El Pilar, Santa Mónica y Santiago, así como el Instituto Técnico El Pilar. Por su parte, las Hermanas de Santa Ana se encargan de atender 2 guarderías y una Casa de Acogida de Mujeres maltratadas. Los sacerdotes coordinan toda la acción social.

La ONGD SED, apoyando la obra de los Hermanos Maristas de Bolivia, ha colaborado con varios proyectos en la zona.



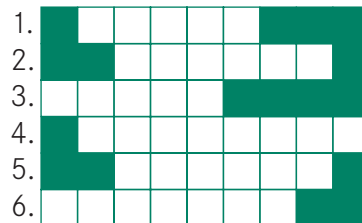
Guión de Primaria

OBJETIVOS

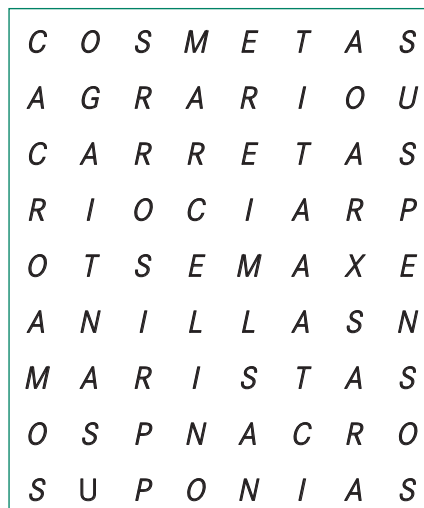
- Descubrir la realidad de las familias de un barrio marginal del Occidente boliviano.
- Aprender que todos tenemos derecho a una vida digna.
- Entender que la educación es factor determinante para el crecimiento del país.

CUESTIONARIO SOBRE EL DVD

1. Para ver si te has enterado resuelve este **CRUCIGRAMA**



1. El DVD se desarrolla en un barrio de Cochabamba que se llama...
 2. ¿Cuántos colegios aparecen en la proyección?
 3. ¿Quiénes son los beneficiarios del Proyecto Wiñay Mujo?
 4. De qué Diócesis es el padre Jesús.
 5. ¿Cuál es la función principal de los Hermanos Maristas en el barrio?
 6. ¿Cómo se llama la directora del colegio Santiago?
2. Encuentra en esta **Sopa de Letras** el nombre de cuatro colegios del Ticti Norte.



PARA COMPARTIR EN GRUPO

- Indicar, entre todos, cómo es Bolivia.
- Señala qué es lo más positivo que has visto en el DVD.
- ¿Consideramos importante la educación para el desarrollo de los niños/as?

Guión de Secundaria

OBJETIVOS

- Denunciar las pocas posibilidades de desarrollo integral que hay para los jóvenes bolivianos.
- Comparar nuestra forma de vida con la de los jóvenes del Ticti Norte.
- Pensar cómo se crece el ser humano ante las adversidades.

CUESTIONARIO SOBRE EL DVD

1. ¿Qué ayuda es la que aporta el gobierno boliviano en la construcción de los colegios del Ticti Norte? ¿Qué valoración te merece esta circunstancia?
2. Explica cómo es el sistema de uso de los libros en los colegios de la zona.
3. Nombra los distintos talleres que se desarrollan en los colegios del Ticti y si los encuentras adecuados para el desarrollo de los jóvenes:
4. ¿Qué labor hacen las Hermanas de Caridad de Santa Ana?
5. ¿Cuál es la especialidad de doctor Edin Guzmán?
6. ¿Qué significa Wiñay Mujo y qué te sugiere ese nombre?
7. ¿Cuántos habitantes hay en el Ticti Norte? ¿Crees que los centros educativos son suficientes para ese número de habitantes? ¿Por qué?
8. ¿Cuánto gana, aproximadamente, Máxima? ¿Crees que con ese sueldo se puede vivir?
9. Analiza las palabras de la directora Yolanda Ábrego, sobre el colegio Santiago y da tu opinión.
10. ¿Cómo se llama la ONG que colabora con los Maristas y qué sabes de ella?

TEMAS PARA DEBATIR EN GRUPOS

1. ¿Has visto situaciones contrarias a los Derechos del Niño?
2. Compara tu situación actual con la de los jóvenes que has visto en el DVD.
3. Reflexiona sobre la actitud de las gentes que viven en el Ticti Norte.

Guión de Bachillerato

OBJETIVOS

- Observar cómo transcurre la vida en un barrio de la periferia de una de las principales ciudades bolivianas.
- Considerar con qué mensualidades viven muchas familias en este país.
- Valorar las grandes diferencias existentes entre los países del Norte y los del Sur.

CUESTIONARIO SOBRE EL DVD

1. Observa y analiza la problemática actual existente en Bolivia.
2. ¿Cuánto cuesta el alquiler de una habitación en el barrio del Ticti? Opina sobre los sueldos en relación a los alquileres.
3. ¿Qué crees que es la Red de Comercio Justo y para qué sirve?
4. Analiza las palabras del P. Iriarte y opina sobre ello.
5. ¿Qué quiere decir el principio de la filosofía marista, “educar para la vida”?
6. ¿Cuál es la estadística de desnutridos? ¿Qué solución propondrías para bajarla?
7. Calcula la diferencia entre lo que le cuesta comer a un niño/a en el Ticti y lo que vale en tu ciudad. Indica qué conclusiones extraes.
8. Después de ver el DVD. ¿Qué piensas sobre que haya más de dos millones de emigrantes bolivianos repartidos por el mundo, muchos en España?
9. Una de las directoras manifiesta que el colegio Santiago se construyó bajo el prisma de que “los últimos sean los primeros”. ¿Por qué dice esto y qué piensas tú?
10. ¿Qué valoración te merecen las ONGs? ¿Te gustaría pertenecer a alguna?

TEMAS PARA DEBATIR EN GRUPOS

- Indicas las situaciones que has observado que te parecen injustas.
- Analiza la labor que hace la parroquia en el barrio.
- ¿Qué harías tú si vivieras en una situación similar?