



Solidaritat, Educació,
Desenvolupament

SED-Catalunya

C. Vallespir, 162 – 08014 BARCELONA

Tel. 93 490 81 46 - Fax 93 490 40 67

A/e sedcatalunya@sed-ongd.org

Web: www.maristes.cat/sed

ONGD Solidaridad, Educación, Desarrollo,

Inscrita en el Ministerio de l'Interior amb el núm. 115.042, Declarada d'Utilitat Pública, NIF G80547565

Campanya de Suport a l'Educació: Tots i totes tenim dret a estudiar!

PROPOSTA CAMPANYA DE SUPORT A L'EDUCACIÓ 2008

**TOTES LES PERSONES TENIM DRET A
ESTUDIAR!**

EN PRIMER LLOC, PER QUÈ EDUCACIÓ?

“115 milions de nens i nenes en edat escolar no assisteixen a l'escola, essent el 56% nenes, i el 94% d'habitants de països en desenvolupament” (Nacions Unides)

L'educació ocupa un lloc prioritari en el conjunt de variables que influeixen en el progrés social, cultural i econòmic dels pobles. Des de les Nacions Unides i els seus països membres, es pretén aconseguir els 8 Objectius del Mil·lenni per a l'any 2015, amb la finalitat d'eradicar la fam, la pobresa, l'analfabetisme i les malalties en els països en vies de desenvolupament. Entre aquests objectius, l'objectiu relatiu a l'educació diu el següent:

“Aconseguir l'educació primària universal”

La fita del qual és la següent:

“Vetllar perquè el 2015 els nens i les nenes de tot el món puguin completar un cicle complet d'ensenyament primari”.

En aquest sentit, des dels inicis de l'ONGD SED, la prioritat ha estat sempre l'educació, ja que es considera primordial en el desenvolupament dels països empobrits. Al Document d'Identitat de l'ONG Solidaritat, Educació, Desenvolupament (SED), trobem com a raó de la seva existència el següent:

La Organización No Gubernamental para el Desarrollo SOLIDARIDAD, EDUCACIÓN, DESARROLLO (SED) ha sido creada con el objetivo de coordinar y promover el movimiento de solidaridad con los países empobrecidos, que se viene suscitando en el entorno marista de España y, al mismo tiempo, canalizar aportaciones y acompañar el movimiento del voluntariado que conlleva.

Por otra parte, SED quiere responder a la necesidad de educar en la justicia y la solidaridad en los centros educativos, fomentando en ellos el espíritu misionero y la sensibilidad por todo lo que supone marginación y exclusión.

És per això que, des de la seva fundació l'any 1992 i fruit de la seva especial vinculació a l'Institut Marista, la nostra ONGD ha volgut dedicar una especial atenció al món de la infància i la joventut, recolzant de manera especial aquests dos grups. La principal activitat que està duent a terme SED per col·laborar en la millora de l'educació és des de fa 12 anys la **CAMPANYA DE BEQUES AL PARAGUAI**, que des de l'any 2005 anomenem CAMPANYA DE SUPORT A L'EDUCACIÓ AL PARAGUAI.

I PER QUÈ AL PARAGUAI I TANZÀNIA?

Paraguai és un dels països més desconeguts de l'Amèrica Llatina. No té sortida directa al mar. Els països amb els quals comparteix frontera són l'Argentina, Bolívia i Brasil. La seva extensió és de 407.000 km², i la seva població és de 6.506.464 d'habitants (juliol de 2006). L'esperança de vida és de 75,1 anys i el 2005 tingué una taxa d'atur del 9,4%.

El riu Paraguai divideix el país en dues regions: la part oest correspon a més de la meitat del territori, és la zona anomenada Chaco, zona semidesèrtica i amb grans extensions de terreny verge. En aquesta zona, viu més de la meitat de la població, la immensa majoria indígenes. La zona oriental és més rica en vegetació, en boscos i en arbres fruiters. Les zones nord i centre es caracteritzen per la seva extensió de terreny, que es veu alterat per alguns sectors boscosos. La part sud, en canvi, està formada per terrenys més alts, de suaus desnivells, amb abundants boscos, dels quals s'extreu la fusta per a la construcció i mobiliari.

L'economia està basada fonamentalment en l'agricultura i la ramaderia. En l'àmbit industrial, destaca la central hidroelèctrica binacional d'Itaipú que depèn del Brasil i del Paraguai, encara que només 1 de les 19 turbines proporciona electricitat al Paraguai. El desenvolupament de les activitats econòmiques es veu molt limitat per les deficientes vies de comunicació disponibles. Alguns dels grans problemes del país són la corrupció d'algunes institucions i el deute extern amb altres països.

La taxa d'alfabetització oficial és del 93% en els homes i del 90% en les dones.

Tanzània es situa a l'est de l'Àfrica negra, tocant l'Oceà Índic i limitant amb els estats de Kenya, Uganda, Rwanda, Moçambic, Zàmbia, República Democràtica del Congo i Malawi. Amb una població lleugerament inferior a la de l'Estat espanyol i una superfície que gairebé duplica la de la península Ibèrica estem davant d'un país amb una densitat de població baixíssima, accentuada en algunes zones per la concentració de població al sud.

El país presenta unes condicions climàtiques semiàrides en molts punts i està format per un extens altiplà d'uns 1.000 metres d'altitud. La majoria del seu territori està constituït pel que es coneix com sabana.

La superfície conreable, per tant, és reduïda, però, tot i aquesta circumstància, l'agricultura representa la meitat del PIB tanzà i dona treball al 90% de la població. Els resultats són dades econòmiques més aviat poc esperançadores, com pot ser que més d'un terç de la població visqui per sota del nivell de pobresa.

I què passa amb l'educació?

Pel que fa a l'educació, al Paraguai el sistema educatiu consta d'una part obligatòria, dels 6 als 14 anys, anomenada Educació Escolar Bàsica (EEB), que va des del 1r al 9è grau, i una part opcional, dels 15 als 17 anys, anomenada Ensenyament Mitjà (EM), de tres cursos. L'etapa de Preescolar (5 anys) no és obligatòria. El curs escolar, amb una duració de vuit mesos, s'inicia a mitjan febrer i acaba al novembre, amb quinze dies de vacances d'hivern al mes de juliol. Habitualment, hi ha dos torns de classes: de 7 a 11 h i de 13 a 18 h.

L'Estat només subvenciona l'EEB. Per aquest motiu, l'ensenyament Preescolar i Mitjà el cursa un percentatge molt baix de la població, i encara és més petit el percentatge dels que accedeixen a la Universitat. No sempre coincideix el curs amb l'edat, per això, en un mateix grau o curs, poden trobar-se nois i noies de diferents edats.

Per una altra banda, tot i ser obligatòria i estar subvencionada, l'Educació Escolar Bàsica no arriba a tothom, ja que l'Estat no hi destina prou recursos. A més, moltes famílies fan treballar els seus fills en la venda ambulants a les ciutats o de camperols a les zones rurals, per tal de poder subsistir la família. A través del Ministeri d'Educació i Cultura, l'Estat paga els sous dels mestres, però la construcció de l'escola, el mobiliari, el material fungible i el manteniment van a càrrec dels pares i d'organitzacions privades, moltes sense ànim de lucre.

A Tanzània, també hi ha un primer cicle obligatori, anomenat Primary School, i un segon cicle no obligatori, Secondary School. L'etapa preescolar tampoc és obligatòria.

L'Estat aporta en alguns casos el sou dels/de les mestres, això no obstant, aquesta aportació és insuficient per al manteniment escolar.

L'accés a l'educació, especialment la secundària, és molt difícil per als nois i noies, així que, en molts casos, deixen els estudis per treballar uns anys, i després, en un percentatge molt petit, tornen a l'escola per poder estudiar de nou. Per aquest motiu, molts alumnes de secundària són bastant adults.

QUÈ VOLEM ACONSEGUIR AQUEST CURS 2008?

A través d'aquesta campanya, pretenem afavorir l'escolarització i millorar la qualitat educativa de les escoles amb les quals col·laborem al **Paraguai** i **Tanzània**. Concretament, per aquest any volem aconseguir l'objectiu de 175 beques per al Paraguai i 32 per a Tanzània, és a dir, 207 beques en total. Pel que fa al Paraguai, la distribució de beques entre les escoles amb les quals treballem és la següent:

ESCOLA	CIUTAT/COMUNITAT	BEQUES PREVISTES
Santa María del Chaco	Mariscal Estigarribia	26
Marcelino Champagnat	Caaguazú	26
Inmaculada Concepción	Caaguazú	22
Alejo García	Horqueta	21
Inmaculada	Horqueta	10
Sagrado Corazón	Horqueta	10
Sagrada Familia	Limpio	31
Maristas Champagnat	Coronel Oviedo	29
TOTAL		175

Pel que fa a Tanzània, únicament col·laborem amb l'escola Masonga Secondary School.

ESCOLA	CIUTAT/COMUNITAT	BEQUES PREVISTES
Masonga Secondary School	Masonga	32

ESCOLES AMB LES QUALS COL·LABOREM

AL PARAGUAI

HORQUETA: COL·LEGI ALEJO GARCÍA I ESCOLES SAGRADO CORAZÓN I LA INMACULADA



Horqueta es troba a unes vuit hores al nord d'Asunción, la capital del país, en una zona habitualment oblidada per la política estatal. A les rodalies de la ciutat, hi ha quaranta-vuit companyies rurals (petits pobles), algunes de recent creació, amb mesures de salut deficientes i manca de transport, clavegueram i, fins i tot, llum. Molts dels alumnes d'Horqueta viuen en aquestes companyies i s'han de desplaçar diàriament uns quants quilòmetres per poder assistir a classe.

Dins la ciutat d'Horqueta, també hi ha diferents barris amb una situació econòmica difícil, com és el cas del barri Inmaculada i San Roque, entre altres.

El col·legi Alejo García, l'escola Sagrado Corazón i l'escola Inmaculada formen el Centre Parroquial d'Educació de la ciutat d'Horqueta. L'Alejo García és el més gran de tots els centres maristes del país, ja que compta amb 2.000 alumnes entre Preescolar, EEB, EM i estudis universitaris de Magisteri i Ciències, com a centre adscrit a la Universitat Catòlica de Concepción. A més a més, el col·legi disposa de tallers de fusteria, electricitat, cuina, metall i sala d'ordinadors, per oferir millors sortides professionals a l'alumnat.

Actualment, el director general és el germà paraguaià Domingo Jiménez. El Germans Maristes es van fer càrrec del centre a finals de 1968, per la qual cosa ja són diversos els professors i professores que són exalumnes. El nombre total de professorat és aproximadament de 100.

L'escola Inmaculada es troba en un barri desafavorit d'Horqueta, a uns deu minuts del centre de la ciutat, i ha estat un focus molt important de revitalització i foment de la participació ciutadana i del barri. Per aquest centre han passat la majoria dels actuals pares i mares de família del barri. La directora de l'escola és la senyora Ana Lucía Tufari, i el nombre de professorat és, aproximadament, de 25.

Projectes SED a la zona

- Projectes "Millor asseguts" per a la millora de les escoles.
- Instal·lació de latrines i aigua potable a 10 companyies.
- Formació del professorat i d'animadors i animadores de grups.
- Professionalització del centre Mitangüe Rekové.
- Construcció d'un nou edifici pel centre Mitangüe Rekové.
- Construcció d'una llar per a noies camperoles.

CAAGUAZÚ: ESCOLA MARCELINO CHAMPAGNAT I COL·LEGI INMACULADA CONCEPCIÓN

Caaguazú es troba a uns 175 quilòmetres a l'est d'Asunción, tocant la ruta II, zona molt transitada per camions i autobusos, ja que forma part del corredor transoceànic. El barri d'Empalado Ari, a 2 quilòmetres de la ciutat, no disposa de servei de telèfon ni de sistema de clavegueram, solament d'electricitat, i presenta moltes deficiències en la sanitat.

A la ciutat de Caaguazú, els Germans Maristes disposen del col·legi Inmaculada Concepción, al de la ciutat, i de l'escola Marcelino Champagnat, al d'Empalado Ari. En total, hi ha 1.800 alumnes, Preescolar, EEB i EM, i un claustre de més de 85 professors i professores. El director general és el Francisco Vera.



per

centre
barri
entre
germà

El col·legi Inmaculada Concepción va ser fundat l'any 1961 pels Franciscans, que el van traspasar als Maristes el 1984. En aquella època, només hi havia 350 alumnes.

L'escola Marcelino Champagnat es va obrir l'any 1990 en un únic barracó i amb 50 alumnes, per donar servei a infants de famílies humils amb pocs recursos. Actualment, hi ha uns 350 alumnes i un claustre de 30 professors i professores.

Projectes SED a la zona

- Instal·lació de latrines a les cases i de fogons per cuinar i evitar incendis.
- Formació del professorat i d'animadors i animadores de grups.
- Material per al dispensari de salut del barri.
- Suport a aquests projectes i a l'escola a través dels grups de voluntariat de la campanya d'Introducció a la Solidaritat Internacional.
- Construcció d'un centre social i juvenil.

CORONEL OVIEDO: COL·LEGI CHAMPAGNAT



El col·legi Champagnat es troba als afores de la ciutat de Coronel Oviedo, al departament de Caaguazú, a uns 134 quilòmetres d'Asunción per la ruta II, que és la més transitada del país, ja que forma part del corredor interoceànic d'Amèrica del Sud.

La zona és un barri que ha anat creixent al voltant del centre escolar. Quan es va instal·lar el centre, gairebé no hi havia població i, en l'actualitat, és un barri més de la ciutat, fins i tot és conegut popularment com el Barri Marista. Hi ha una manca de serveis mínims d'aigua, electricitat i deficiències en el sistema de clavegueram.

El col·legi va obrir les seves portes el 1993 amb només cinquanta alumnes al primer curs. En aquell moment, les classes es feien a les dependències de la comunitat marista.

A partir del 1995, es va traslladar a un terreny proper, a un edifici construït gràcies a la recerca de finançament extern dels Maristes i els pares de família.

El col·legi compta amb 450 alumnes d'EEB i EM. El claustre de professors, el formen quinze persones. Actualment, el director és el germà marista Toni Jara.

Projectes SED a la zona

- Construcció de pous artesans i canalitzacions d'aigua potable.
- Formació del professorat i d'animadors i animadores de grups.
- Suport a través dels grups de voluntariat de la campanya d'Introducció a la Solidaritat Internacional i dels cooperants de llarga durada.

MARISCAL ESTIGARRIBIA: ESCOLA SANTA MARÍA DEL CHACO

L'escola Santa María del Chaco es troba a la ciutat de Mariscal Estigarribia, al departament de Boquerón, a 525 km d'Asunción, per on passa la ruta cap a Bolívia, futur corredor bioceànic que ha d'unir el Pacífic i l'Atlàntic. La ciutat es va crear a la dècada dels anys 30, inicialment com a fortí militar, i des de l'any 1995 ha anat creixent fora del recinte militar, la part civil de la ciutat.



Els Germans Maristes van obrir aquest centre educatiu l'any 1992, a petició del bisbe Lucio Alfert.

El centre té una capacitat per a 40 alumnes de Pre-escolar, 260 d'EEB, 60 d'EM i 50 de Formació Docent. El claustre de professors el formen vint-i-cinc persones; la coordinació general del centre recau en el germà Julián García, la senyora Marta Toledo s'encarrega de la direcció de Preescolar i Primària, la senyora Loren Pérez, de Secundària, i la senyora Rosa Gayoso, de Formació Docent.

Projectes SED a la zona

- Llibres de primària bilingües en castellà i nivaclé.
- Manuals educatius per a Formació Docent.
- Suport a la salut i defensa contra els maltractaments a la llar.
- Formació del professorat i d'animadors i animadores de grups.
- Suport a través del voluntariat dels camps de treball-missió de l'estiu i dels voluntaris/àries cooperants de llarga durada.



CIUTAT DE LIMPIO: ESCOLA SAGRADA FAMÍLIA

L'escola liceu està situada al barri de San Ramón de la ciutat de Limpio, a 30 quilòmetres d'Asunción, al departament de Central. Limpio és una ciutat dormitori de les rodalies de la capital.

San Ramón, barri perifèric de la ciutat de Limpio, a part de les característiques sociològiques i urbanístiques de qualsevol ciutat dormitori, presenta una gran manca d'infraestructures bàsiques, com ara clavegueram i, en algunes de les zones, subministrament d'aigua potable.

Els Maristes van obrir aquest centre l'any 1992, amb el suport de Fe y Alegría, organització vinculada als Jesuïtes i molt estesa als països d'Amèrica Llatina.

El 2000 els Maristes en van assumir totalment la direcció i gestió. El centre compta amb 550 alumnes de Preescolar i EEB, i està en creixement, en duplicar-se els cursos de 7è, 8è i 9è. El claustre de professors, el formen 22 persones. La directora és la senyora Glòria Asunción Dávalos. Com a coordinador general està el germà Claudio Lozano.

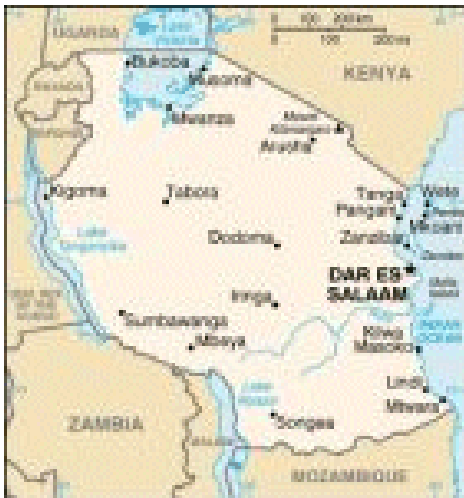
Un nombre elevat d'alumnes tenen una gran necessitat de suport sanitari i alimentari. Molts van a classe sense haver fet ni tan sols un àpat al dia, i això els endarrereix molt en el seu creixement i aprenentatge.

Projectes SED a la zona

- Aula taller d'electricitat i ferreria.
- Construcció d'aularis.
- Formació del professorat i d'animadors i animadores de grups.

A TANZÀNIA

MASONGA: MASONGA SECONDARY SCHOOL



Masonga és una petita comunitat rural a la vora del llac Victòria. La ciutat més propera és Musoma. No té via de comunicació amb el nucli de població més proper, Shirati, i el camí s'ha de fer travessant el camp.

L'economia a Masonga és pràcticament de subsistència, on la majoria de famílies sobreviuen de la pesca del llac (cada cop més escassa) i de petits horts on cultiven mandioca. No hi ha sistema de clavegueram ni aigua potable, ni tampoc llum elèctrica.

La població, com a la resta d'Àfrica, viu amenaçada permanentment per la malària i la sida.

Els Germans Maristes estan treballant des de l'any 1992, any en què van iniciar el col·legi Masonga Secondary School. A més de l'educació, porten a terme diferents projectes de desenvolupament.

Projectes SED a la zona:

- Construcció de cases de mestres.
- Instal·lació de molins de vent
- Suport a través del voluntariat dels camps de treball-missió de l'estiu i dels voluntaris/àries cooperants de llarga durada.

NENS I NENES BENEFICIARIS DE LA CAMPANYA

Quins són els criteris de selecció dels nens i nenes?

La comunitat educativa de les escoles amb les quals treballem és la responsable de fer la selecció dels nens i nenes que necessiten el suport de SED per a la seva escolarització.

Els criteris generals són els següents:

- Situació familiar: presència o absència de pare o mare, nombre de germans i germanes, condicions de vida, condicions de la llar, accés a aigua potable, llum, etc.
- Situació econòmica familiar: situació laboral del pare o mare, ingressos previstos durant l'any.
- Desenvolupament escolar del nen o nena: qualificacions d'altres anys, actitud envers els estudis, etc.

A partir d'aquests paràmetres, a l'inici del curs 2008 el grup d'educadors/es de les diferents escoles va fer una avaluació de les necessitats de l'alumnat, que ha donat lloc a la llista definitiva de nens i nenes que necessiten el recolzament de la Campanya de Suport a l'Educació al Paraguai 2008.

Recolzem per igual a nens i nenes?

Si l'educació és difícil tant al Paraguai com a Tanzània, per a les noies encara ho és més, ja que molts pares les treuen de l'escola perquè tinguin cura dels germans petits, treballin o s'ocupin de la casa. És habitual que algunes noies es casin als quinze anys.

És per aquest motiu que **recolzem majoritàriament nenes**, ja que aquestes són les més desfavorides, i les que tenen més dificultats per accedir a l'educació. Creiem fermament que amb el suport de les noies millorem l'educació de tot el país i, a més, col·laborem a aconseguir l'equitat de gènere entre homes i dones.

Per últim, què passa quan un nen o una nena rep una beca SED?

La comunitat educativa de cada escola realitza un acompanyament durant tot el curs escolar a cada nen i nena, per garantir l'aprofitament de la beca i el seu desenvolupament escolar. Els nens i nenes becats reben una atenció especial a l'escola.

Per una altra banda, es demana als nens i nenes becats una col·laboració amb l'escola, que es pot fer de diferents maneres: donant classes de reforç als més petits, col·laborant amb petites activitats a la biblioteca..., tot això amb l'objectiu de fer-los conscients del cost que té la seva educació.