





## ACTIVITATS

### AMB ELS DINERS QUE GUANYEM, QUÈ PODEM OBTENIR?

Respon aquestes preguntes.

1. Què tinc?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Què vull comprar?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Què necessito realment?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





## ACTIVITATS

### Història 2

*Aquesta és la història d'en Pedro i la seva família. En Pedro és fill d'un jornaler d'un cafetar. En sortir el sol, en Juan, el germà gran, i el seu pare van a treballar al camp, al seu monocultiu (la seva família només cultiva cafè) i tornen a casa quan el sol es pon. Arriben cansats perquè han de caminar molts quilòmetres des del treball fins a casa seva. De vegades, el pare arriba trist i defraudat perquè el preu del cafè al mercat ha baixat i els explica que hauran d'augmentar-ne la producció. Hauran d'augmentar les zones dedicades a aquesta producció però així es quedaran sense terreny per cultivar productes d'autoconsum, aliments per a ells.*

*En baixar el preu van haver de cultivar més, el seu pare va necessitar més ajuda i aleshores en Pedro també va haver d'ajudar durant l'època de la plantació i la recollida del cafè, per tenir més vendes i ingressos.*

*Durant aquestes temporades, en Pedro no podia anar a l'escola i de vegades perdia el curs. A les tardes, quan el cansament es feia present, en Pedro preferia quedar-se a casa i descansar. Els seus amics s'enfadaven, però ell necessitava dormir i agafar forces per poder llevar-se ben d'hora el matí següent.*

*En Pedro sabia que el que feia era el correcte i que de vegades no tothom fa el que és just amb els altres. El seu pare sempre li deia que algun dia tot això canviaria i rebrien el que es mereixien per tota la feina feta.*

Per parelles, responeu aquestes preguntes.

- Quines diferències hi ha entre la vida d'en Pedro i la teva?

---

---

---

---

---

- Què faries si estiguessis en el seu lloc?

---

---

---

---

---

- Escriu una carta al Pedro.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## ACTIVITATS

### Visita a una botiga de comerç just

1. Treball previ a la visita.

Heu d'anar a visitar una botiga de comerç just. Abans feu una llista de tot el que voleu saber d'una botiga de comerç just. Escriviu les preguntes en un full per preguntar-les a la persona que us atengui.

2. Durant la visita.

Pregunteu a la persona que us atengui les diferents qüestions que heu pensat a la classe.

Busqueu un producte que us sigui útil per a la classe i compreu-lo.

3. Activitat posterior a la visita.

a) En grups de quatre, comenteu tot el que us ha sorprès de la visita.

- Què us ha agradat més?
- Què no heu entès?
- Què explicaríeu a la vostra família sobre la visita d'avui?
- Us'agradaria treballar en una botiga de comerç just?

b) En grup, creeu un anunci publicitari sobre la botiga, perquè aquesta mena de comerç arribi a més gent, i exposeu-lo a la resta de la classe.



## ACTIVITATS

### L'avioneta de la pau

1. Constrúiu una avioneta de la pau. Abans de fer-la, haureu de resoldre les qüestions següents.
  - Amb què la construireu?
  - Qui la construirà?
  - Quins productes transportarà?
  - De quins països s'enlairarà i on anirà?
2. Feu un mural on es recullin totes les idees i les respostes de les preguntes anteriors.



## ACTIVITATS

### ACTIVITAT 1

#### LECTURA

*L'Asha té deu anys, viu en un barri de Bangla Desh (Índia) i és una nena alegre i desperta. Li agrada riure, jugar amb els seus amics i amigues i ajudar la seva mare, però el que més li agrada és ballar. L'Asha somnia ser una excel·lent ballarina, d'aquelles que porten tutú i unes punteres i que sembla que floten quan sonen les notes musicals.*

*L'Asha va voler ser ballarina des que va veure una fotografia d'una ballarina russa en una revista que devia haver perdut algun turista europeu. A partir d'aquell moment, i sempre que en tenia ocasió, taral·larejava alguna cançó i feia salts i piruetes pertot arreu.*

*Els seus germans i amics pensaven que a l'Asha li faltava un bull, perquè per a ells ser ballarina només era un somni impossible.*

*L'Asha no tenia la possibilitat d'estudiar dansa i, a més, tot i que era tan jove, havia deixat l'escola per treballar, per ajudar la seva família.*

*La nena es llevava quan sortia el sol i ajudava la seva mare a preparar el menjar per als seus germans, que treballaven al camp o a la fàbrica de catifes. Anava a buscar aigua al pou de la plaça i es preparava per complir la seva jornada laboral.*

*L'Asha treballava en una fàbrica de sandàlies. Era una d'aquestes factories que anomenen del Primer Món que s'havia instal·lat feia poc a la seva ciutat. Ella s'encarregava de fer els nusos dels cordons de les sandàlies i, tot i la seva edat, ja havia començat a cosir el cuir, perquè tothom deia que era molt espavilada i manyosa.*

*L'Asha treballava sense parar, dia rere dia i hora rere hora, i les rupies que guanyava les donava a la seva mare per comprar menjar.*

*L'Asha pensava que si treballava més i més ràpid algun dia podria tornar a l'escola. No obstant això, sempre sentia el seu pare queixar-se. Mai no n'hi havia prou.*

*Ella no entenia res quan el seu pare parlava dels sous tan baixos i de les condicions insalubres de treball que feien emmalaltir les persones. De fet, el seu germà Abu, de dotze anys, feia temps que no es trobava bé perquè a la fàbrica de catifes sempre respirava un aire amb olor de tints i ple de fibres de llana i cotó.*

*Quan sentia tot això, l'Asha es posava trista. Aleshores tancava els ulls i taral·larejava una cançó i somniava ballar fins a les estrelles. Sabeu per què? Perquè el seu nom, Asha, significa «esperança» i l'esperança era l'últim que l'Asha estava decidida a perdre.*





## ACTIVITATS

### ACTIVITAT 4

Cadascun de nosaltres pot aportar el seu granet de sorra per evitar que altres nens i nenes treballin i perquè les seves famílies surtin de la pobresa. Una de les maneres de fer-ho és amb el **COMERÇ JUST**. Però, què és el comerç just? Per saber-ho, jugueu amb els vocables que el vostre professor o professora tregui de la CAPSA DE LES PARAULES SECRETES.

Si no coneixeu alguna de les paraules, feu servir el diccionari. Després, feu un mural amb els nous vocables, perquè recordeu sempre què és el **COMERÇ JUST**.

### ACTIVITAT 5

#### *Les bones pràctiques*

En aquest dibuix hi ha un nen que diu diverses coses, entre les quals n'hi ha unes que afavoreixen el consum de roba de manera responsable. Digues què faries tu i comenta-ho amb els companys i les companyes de classe.





## ACTIVITATS

### ACTIVITAT 1

Un agricultor compra vint llavors de cafè en una botiga, cadascuna de les quals val dos cèntims. També compra trenta llavors de cacau, que li costen tres cèntims cadascuna.

- Quantes llavors de cafè i cacau ha comprat en total?
- Quant li ha costat tot?

### ACTIVITAT 2

Un camperol planta quaranta llavors de cafè. Cada llavor, quan creix, produeix tres quilos de cafè.

- Quants quilos obtindrà quan reculli tot el que ha sembrat?

### ACTIVITAT 3

Quant creus que guanya cadascú, tenint en compte el treball que fa?

Relaciona els conceptes de les dues columnes.

TEMPS DE TREBALL	BENEFICIS (SALARI)	
AGRICULTOR DE COTÓ:	4 MESOS	200 EUROS
INTERMEDIARI:	1 MES	1.000 EUROS
EMPRESA VENEDORA:	8 DIES	5.000 EUROS

En què t'has basat per relacionar els conceptes?

---



---



---



---



---