



ACTIVIDADES

¿CON EL DINERO QUE GANAMOS , QUÉ PODEMOS OBTENER?

Rellenad cada uno de los siguientes listados:

1. ¿Qué cosas tengo?

2. ¿Qué cosas quiero comprar?

3. ¿Qué necesito realmente?



ACTIVIDADES

Historia 2:

Esta es la historia de Pedro y su familia. Pedro es hijo de un jornalero de cafetal. Al salir el sol Juan, su hermano mayor y su padre se van a trabajar al campo con su monocultivo (su familia sólo cultiva café) y regresan a casa cuando el sol se esconde. Llegan cansados porque tienen que andar varios kilómetros desde el trabajo hasta su casa. A veces su papá llega triste y defraudado porque el precio del café en el mercado ha bajado y les explica que tendrán que aumentar la producción. Tendrán que aumentar las zonas dedicadas a esta producción y así se quedarán sin terreno para cultivar productos de autoconsumo (alimentos para sus comidas y cenas).

Al bajar el precio y tener que cultivar más, su papá necesita ayuda, y entonces Pedro también tiene que ir a ayudar durante la época de la plantación y de la recogida del café, y así tener más ventas e ingresos.

Durante esta temporada Pedro no puede asistir al colegio y a veces acaba perdiendo el curso. Por las tardes, cuando el cansancio se hace presente, Pedro prefiere quedarse en casa y descansar. Sus amigos se enfadan, pero él necesita dormir y agarrar fuerzas para poder levantarse bien temprano a la mañana siguiente.

Pedro sabe que lo que hace es lo correcto, pero que a veces no todo el mundo hace lo que es justo con los demás. Pero su padre siempre le dice que algún día todo esto cambiará y recibirán lo que se merecen por todo el trabajo hecho.

A continuación responde por parejas estas preguntas del texto:

- ¿Qué diferencias encuentras entre la vida de Pedro y la tuya?

- ¿Qué harías tú si estuvieras en su situación?

- Escribe una carta a Pedro.



ACTIVIDADES

Visita a una tienda de Comercio Justo

1. Trabajo previo a la visita.

Vamos a visitar una tienda de Comercio Justo. Antes de ir vamos a preguntarnos:
¿Qué queremos saber sobre la tienda?

Haz un listado de todas aquellas cosas que no sabes y quieres saber de una tienda de Comercio Justo. Estas preguntas las llevaremos escritas en una hoja, durante la excursión, para poderlas preguntar a la persona que nos atienda.

2. Durante la visita.

Preguntar a la persona que nos atienda las diferentes cuestiones que hemos pensado en clase.

Buscar un producto que nos pueda ser útil para la clase y comprarlo.

3. Actividad posterior a la visita.

a) Nos ponemos en grupos de 4 y comentamos todo aquello que nos ha sorprendido de la visita.

- ¿Qué es lo que más nos ha gustado?
- ¿Qué es lo que no has entendido?
- ¿Qué explicarás a tu familia sobre la visita de hoy?
- ¿Te gustaría trabajar en una tienda de Comercio Justo?

b) En grupo, cread un anuncio publicitario sobre la tienda, para que este tipo de comercio llegue a más gente. Exponedlo al resto de la clase.



ACTIVIDADES

La avioneta de la paz

1. Tenemos que construir una avioneta de la paz. Para poder hacerla primero tenemos que resolver cuatro cuestiones:
 - ¿Con qué vamos a construir la avioneta?
 - ¿Quién puede construir nuestra avioneta?
 - ¿Qué transportará nuestra avioneta?
 - ¿A qué países podría ir nuestra avioneta y de qué países vendría?

Se apuntaran las respuestas en hojas de papel.

2. Haz un mural donde se recojan todas las ideas y respuestas de las preguntas anteriores.



ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1

LECTURA

Asha tiene 10 años. Vive en un barrio de Bangladesh (India) y es una niña alegre y despierta. Le encanta reír, jugar con sus amigos y ayudar a su mamá. Pero lo que más le gusta es bailar: Asha sueña con ser una excelente bailarina, de esas que llevan un tutú y unas punteras y que parecen flotar cuando suenan las notas musicales.

Asha decidió que de mayor quería ser bailarina desde que vió una foto de una bailarina rusa en una revista que había perdido algún turista europeo. A partir de ese momento y siempre que tenía ocasión, tarareaba alguna canción y se dedicaba a dar saltos y piruetas por todas partes.

Sus hermanos y amigos pensaban que a Asha le faltaba algún tornillo, porque para ellos eso de ser bailarina sólo era un sueño imposible de alcanzar.

Asha no sólo no tenía la posibilidad de estudiar danza, sino que, a pesar de su corta edad, había dejado de ir a la escuela para trabajar y ayudar a su familia.

La niña se levantaba cuando despuntaba el alba. Ayudaba a su madre a acabar de preparar la comida para sus hermanos mayores que trabajaban en el campo o en la fábrica de alfombras. Iba a buscar agua al pozo de la plaza, y se preparaba para cumplir su jornada laboral.

Asha trabajaba en una fábrica de sandalias. Se trataba de una factoría de esas que llaman del primer mundo, que se había instalado hacía poco en su ciudad. Ella se encargaba de hacer los nudos en los cordones de las sandalias y, a pesar de su edad, ya había empezado a coser el cuero porque todo el mundo decía que era muy espabilada y habilidosa.

Asha trabajaba sin cesar, día tras día y hora tras hora. Las rupias que ganaba se las daba a su mamá para poder comprar algo para comer.

Asha pensaba que si trabajaba más y más rápido, podría permitirse algún día volver a la escuela. Sin embargo, siempre escuchaba a su padre quejarse. Nunca era suficiente.

Ella no entendía cuando su papá hablaba de los bajos salarios y de las condiciones insalubres del trabajo que hacían enfermar a las personas. De hecho, su hermano Abu, de 12 años, hacía tiempo que no se encontraba bien porque en la fábrica de alfombras siempre respiraba un aire con olor a tintes y lleno de fibras de lana y algodón.

Cuando escuchaba estas cosas, Asha se ponía triste. Era entonces cuando cerraba los ojos y tarareaba una canción y volvía a soñar con danzar hasta las estrellas. ¿Y sabéis por qué? Porque su nombre, "Asha", significa "esperanza" y, como creía la niña, la esperanza era lo último que estaba decidida a perder.



ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 4

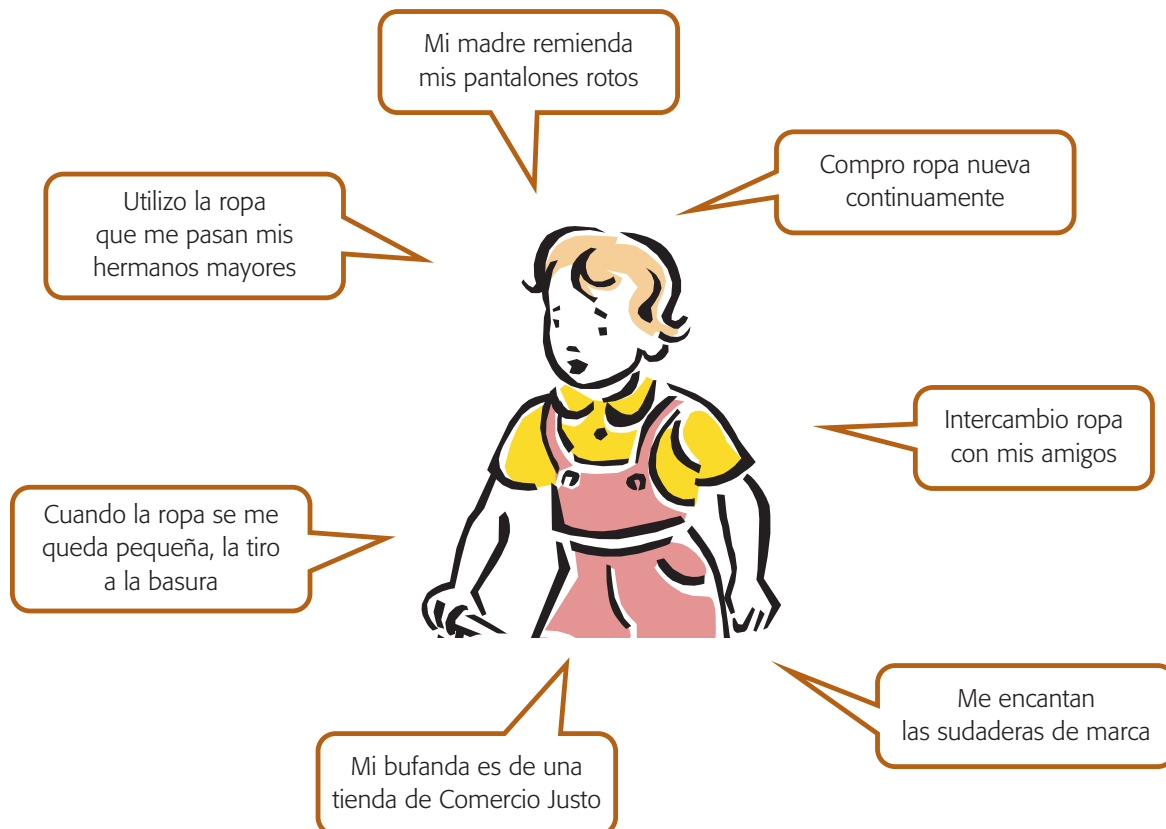
Cada uno de nosotros puede poner su granito de arena para evitar que otros niños y niñas trabajen y para que sus familias puedan salir de la pobreza. Una de las formas para conseguirlo es a través del COMERCIO JUSTO. Pero, ¿qué es esto del COMERCIO JUSTO? Para averiguarlo, jugad con los vocablos que vuestro Profesor/a descubra de la "CAJA DE LAS PALABRAS SECRETAS".

Si no conocéis alguna de las palabras, utilizad el diccionario. Luego, podéis hacer un gran mural con los nuevos vocablos para recordar siempre qué es el COMERCIO JUSTO.

ACTIVIDAD 5

Las buenas prácticas.

En el dibujo siguiente aparece un niño pensando sobre qué puede hacer para consumir ropa de manera responsable. Así que decide qué harías tú y coméntalo con tus compañeros de clase.





ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1

Un agricultor compra 20 semillas de café en una tienda. Cada semilla le cuesta 2 céntimos. También compra 30 semillas de cacao que le cuestan 3 céntimos cada una.

- ¿Cuántas semillas de café y cacao ha comprado en total?

- ¿Cuánto dinero le ha costado todo en total?

ACTIVIDAD 2

Un campesino planta 40 semillas de café, cada semilla cuando crece produce 3 kilos de café.

- ¿Cuántos kilos obtendrá en total el campesino al recoger todo lo que sembró?
-

ACTIVIDAD 3

¿Cuánto crees que gana cada uno, teniendo en cuenta el trabajo que realiza?

Relaciona los conceptos de una columna con los de la otra.

TIEMPO DE TRABAJO	BENEFICIOS (SALARIO)	
AGRICULTOR DE ALGODÓN:	4 MESES	200 EUROS
INTERMEDIARIO:	1 MES	1.000 EUROS
EMPRESA VENDEDORA:	8 DIAS	5.000 EUROS

¿En qué te has basado para relacionar los conceptos?
