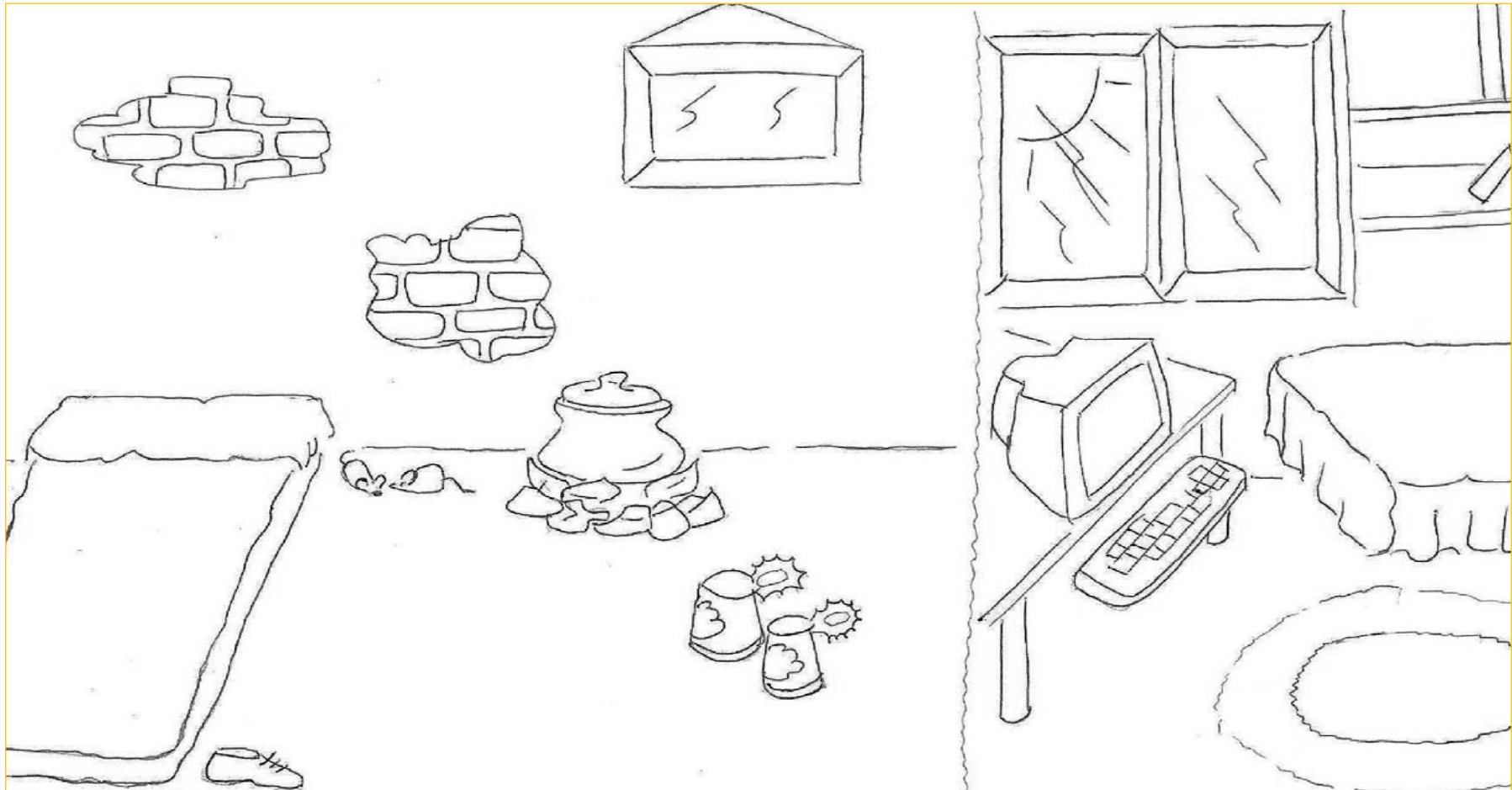




ACTIVIDADES

¡VAYA DIFERENCIAS!

1. Descubre y rodea o marca. Pon gomets o indica a tu profesora las diferencias entre las dos estancias : la de Daniel en Cartagena o la de Sonia en Colombia.

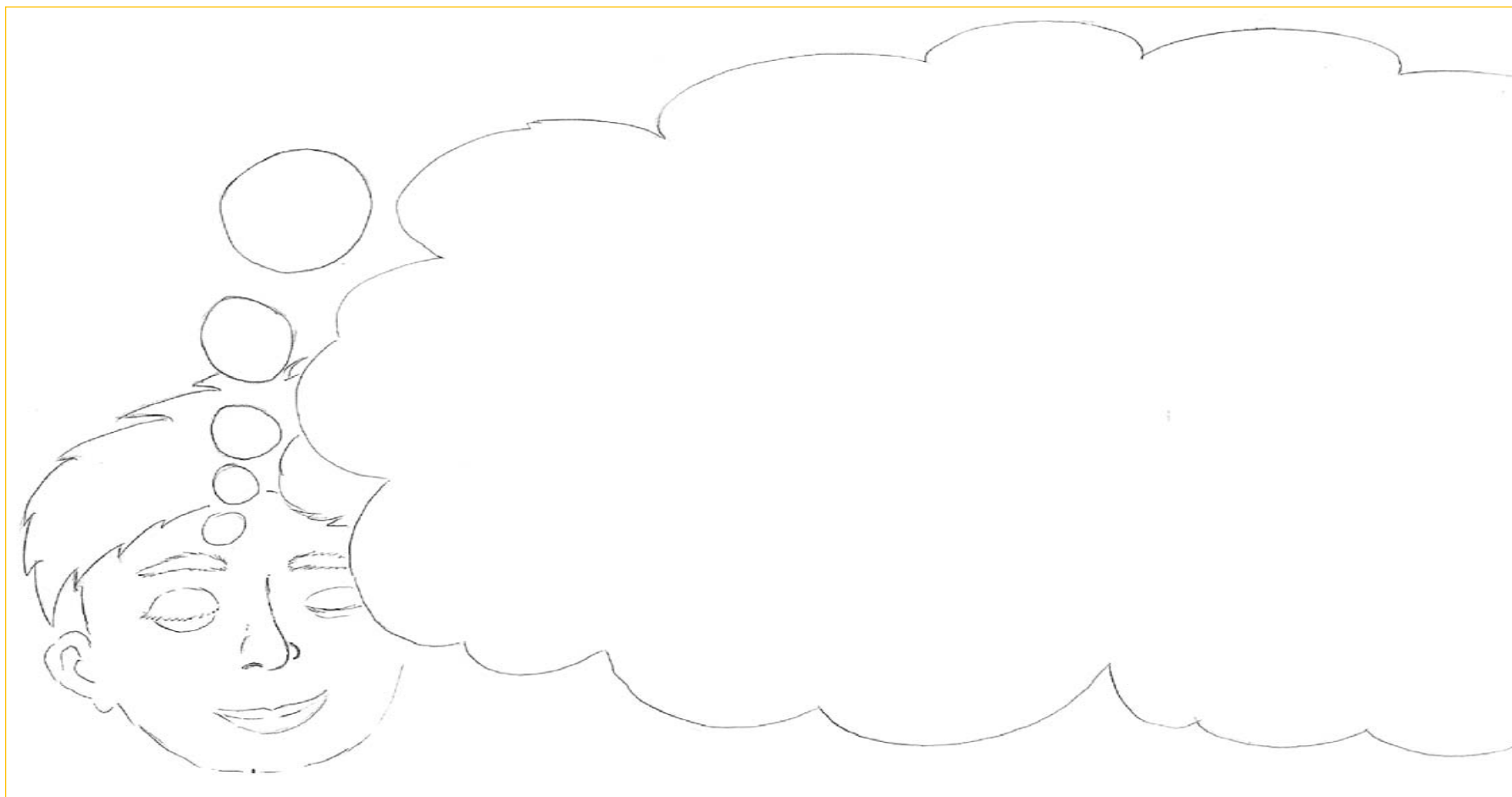




ACTIVIDADES

¡QUÉ RECUERDOS !

1. Rellena los recuerdos de Daniel con todas las cosas de las que disfrutas tu en casa junto a tus papás. Comenta con la "seño" las cosas que tienes.





ACTIVIDADES

ACTIVIDAD EN LA CLASE: ¡QUÉ INJUSTICIA !

La actividad consiste en:

Se hacen dos grupos con los alumnos/as de la clase. Uno de ellos debe tener aproximadamente un tercio de los alumnos/as, y el otro el resto.

El grupo pequeño va a hacer un trabajo de expresión plástica sobre un folio blanco cada uno. El trabajo sobre el papel se hará de tema libre con el fin de decorar la clase.

Los miembros del grupo grande harán un trabajo en equipo. Un trabajo también plástico pero sobre un gran trozo de papel continuo. El objetivo es también poder decorar la clase. Durante la realización, iremos añadiendo cosas que hacer para que los niños tarden un poquito más en terminar el mural grande. Propondremos poner gomets, utilizar ceras, después rotuladores, lápiz, pinturas, pegado de papel...

Cuando los niños/as del mural grande ya están "aburridos de trabajar", entonces el Tutor/a dice: "Llega le hora de los premios".

"Como los del gran grupo lo han hecho bien, les voy a dar un caramelo a cada uno". Y los de los trabajos individuales que han tardado menos: "A los de los otros trabajos les voy a dar un puñado de caramelos". (Esto se hace de manera que se suscite la protesta del gran grupo por su exceso de trabajo).

Con el grupo de 3 años, el Tutor/a debe ayudar a esta protesta.

Entonces llega el verdadero trabajo de sensibilización en la "asamblea" de clase. El Tutor/a va preguntando a los niños/as sobre la experiencia vivida y la va comparando con la realidad que Daniel había conocido en Colombia con la familia de Sonia.



ACTIVIDADES

ACTIVIDAD EN LA CLASE: ¿CÓMO PODREMOS COMPRAR?

A todos los niños y niñas de la clase se le dan unos cuadraditos o círculos de cartulina con un número. El 1, el 2, el 5 o el 7. Se les explica que eso es dinero.

Sólo lo podrán utilizar si consiguen reunir el suficiente para poder comprarle a la "seño" alguna "chuche". El problema es que las "chuches" de la "seño", valen más de lo que tienen.

Esto les hace tener que agruparse. (El Tutor/a les ayudará para ello). Además luego tendrán que compartir lo que han comprado con todos los que han participado en la compra. Así como en la decisión de lo que se le va a comprar a el Tutor/a.

Es importante tener que compartir las decisiones y el fruto del esfuerzo. Ayudaremos a valorar el esfuerzo y el sacrificio.

Tras hacer la actividad, se comparte con los niños/as sus sensaciones y sus propias conclusiones. La asamblea es el mejor lugar para valorar todas estas cosas y además para evaluar los resultados.

Poniéndose de acuerdo y colaborando en equipo es la manera de conseguir comprar, igual que en este tipo de sociedades marginadas.



ACTIVIDADES

ME EXPLICO CON MIS DIBUJOS

1. Dibuja, con las orientaciones de tu profesor, lo que más te ha llamado la atención de la historia de Daniel y su viaje a Colombia.



ACTIVIDADES

¡Todos somos iguales!





ACTIVIDADES

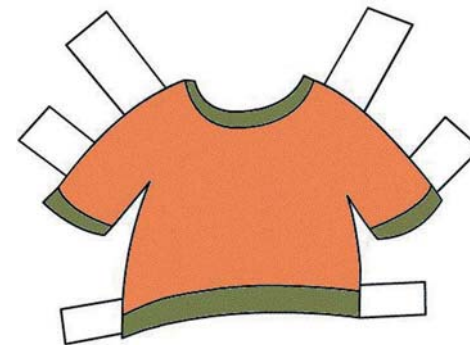
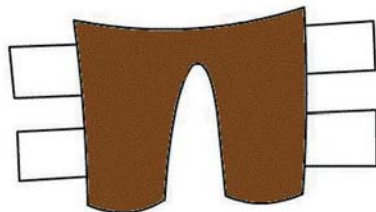
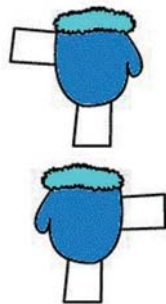
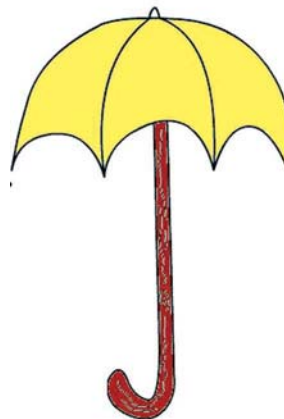
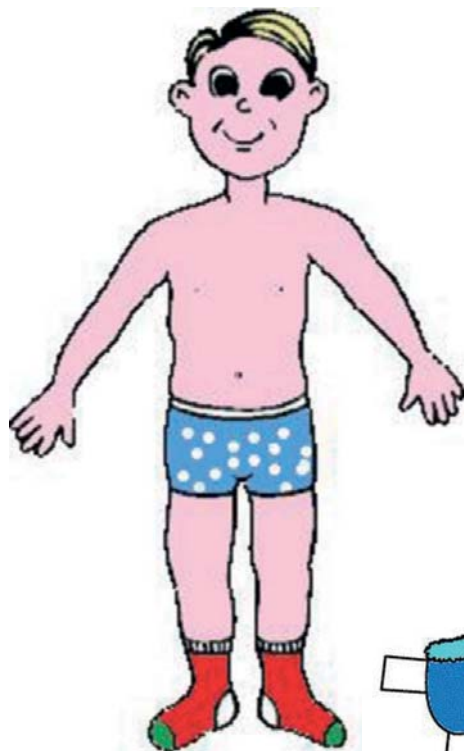
¿Dónde vivimos!





ACTIVIDADES

¡Mi ropa!





ACTIVIDADES

Los medios de transporte

