Projecte de SED a Tanzània

PROJECTE de la CAMPANYA SOLIDÀRIA de MARISTES SANTS-LES CORTS 2008/09

-

Dades principals del projecte

Títol del projecte

Escola per tothom.

Breu descripció del projecte

Escola d'Educació Especial per a nens i nenes en edat escolar de la vila de Masonga i voltants.

Localització del projecte

Comunitat de Masonga, Tarime, Tanzània.

Duració del projecte

De 20 mesos endavant.

Cost total del projecte

2.846.188€ = 4.553.900Tanzania Shilings

Cost total sol·licitat a SED

2.846.188€ = 4.553.900 TSh

Tipus de canvi aplicat

1€ = 1.600 Tsh. Octubre'08

Entitat sol·licitant

Sed Catalunya - Maristes Masonga

Responsable del projecte en l'entitat sol·licitant

Nom: Nereida Ruiz Costa.

Càrrec desenvolupat a l'entitat: Cooperant de Voluntariat.

-

Informacions per a la coherència del projecte.

•§ Projectes o iniciatives dutes a terme en els darrers anys:

La ONG SED porta anys col·laborant en aquest llogarret a través dels Germans Maristes o de les Germanes del Verb Encarnat. Duen a terme projectes de construcció, de salut, de recolzament a l'educació i amb l'enviament de cooperants i voluntaris.

•§ Detallar la participació en el projecte de la contrapart local.

La contrapart local ha cedit la casa per a realitzar el projecte. També regalen l'esmorzar als alumnes cada matí (compost per uji i fruites)

•§ Projectes o iniciatives complementàries al present projecte realitzades en la zona per altres entitats

La vila compta amb dues escoles d'educació primària (una pública i l'altra de privada) i una escola secundària privada.

Més dades del projecte

Localització geogràfica de la zona d'intervenció del projecte

Masonga, Tarime.

Descripció de la zona d'intervenció

•§ Aspectes socioculturals: Majoritàriament grup ètnic Luo. No entra dins de la seva cultura educar els infants amb discapacitats, no per refús sinó per desconeixement. No creuen que aquests infants tinguin la capacitat d'aprendre.

Ja existeixen grups de discapacitats que treballen al sector industrial, però s'agrupen en les grans ciutats. En les aldees encara són persones inútils o en el millor dels casos els encarregats dels ramats.

•§ Aspectes sociopolítics: Cap aspecte pot beneficiar o afectar.

•§ Aspectes socioeconòmics: El projecte es situa en una vila dedicada a la ramaderia i a la pesca com a activitats econòmiques principals. La major part de la població té una alimentació deficitària així com molt pocs diners efectius.

•§ Aspectes mediambientals: Els aspectes mediambientals són favorables al projecte. Es tracta d'una vila situada a prop del llac Victòria amb camps de cultiu al voltant i molt espai lliure al voltant.

•à Context del propi àmbit del projecte: No hi ha antecedents al voltant d'escoles per aquests infants. Normalment són exclosos en les primàries de les escoles públiques sense donar cap tipus d'atenció específica, arribant a acabar la primària sense haver après res. Una altra possibilitat és estar a casa cuidant les gallines o las cabres. Depenent de la capacitat se les atorga la cura del bestiar boví.

Tenint en compte que el sistema educatiu de Tanzània es basa en la repetició de paraules que diu el mestre, podem suposar la nul·la efectivitat que exerceix en els nens i nenes sords/es.

Adequació del projecte a les problemàtiques locals.

Es fa l'estimació que entre Masonga i les aldees del voltant hi ha uns 30 nens i nenes amb discapacitats. Només el 3% està escolaritzat a l'escola pública. Aquests nens són exclosos socialment i se senten menyspreats pels seus iguals. Proporcionant-los educació abans que res, els estem proporcionant autoestima i els hi dónes instruments necessaris per a desenvolupar-se en societat. Aquesta educació es defineix pels recolzaments bàsics necessaris, mai per les limitacions, amb la finalitat d'aconseguir el màxim desenvolupament personal i social dels infants en edat escolar que presenten necessitats educatives especials.

Educant els infants també eduques a les seves famílies i a la gent que hi ha al voltant. Aquesta escola ensenya a tota la vila a tractar amb respecte als discapacitats i a no tenir-los reclosos a casa seva.

Hem cregut convenient que els pares dels alumnes aportessin una quantitat simbòlica per a l'educació dels seus fills. Aquesta aportació és de 1.000 Tsh per mes.

Principals problemes que el projecte pretén solucionar

-

•§ Objectiu general: Proporcionar educació primària als infants amb discapacitats o deficiències.

-

•§ Objectiu específic: facilitar un entorn educatiu, proporcionar-li les estratègies suficients i oportunitats per a que assoleixin uns coneixements acadèmics mínims així com uns coneixements culturals del medi a on viuen.

•· Resultats esperats (RE): Els resultats esperats depenen del nen. D'alguns s'espera poder-lo incloure després en l'escola primària, d'altres s'espera que tinguin un mínim de coneixements per desenvolupar-se a la societat amb plena autonomia.

•· Activitats previstes (A):

Cursos escolars per als nens i un curs de Llenguatge de Signes per als alumnes i les seves famílies.

•· Riscos pel projecte i mesures previstes.

El risc que aquest tipus de projecte pot patir és que el nombre d'alumnes sigui baix.

Mitjans humans i materials amb els que comptarà el projecte.

Mitjans humans

Coordinació i desenvolupament de l'educació i del seu programa d'activitats a càrrec de Nereida Ruiz Costa.

Contractació d'una ajudant per poder-la formar per ensenyar a alumnes i que en el futur pugui ser la responsable i continuar el projecte.

Mitjans materials

Material prefabricat a la classe, llibres de text de l'escola ordinària, diccionari de llenguatge de signes, altres materials escolars, papereria.

Activitats que inclou el projecte

•à Arranjament de la casa que servirà d'escola.

•à Recerca de famílies amb nens o nenes amb discapacitats i entrevistes amb elles.

•à Inici de l'escola

•à Contractació d'una ajudant

•à Curs intensiu de Llenguatge de Signes pels familiars dels alumnes

•à Venda d'artesania realitzada pels alumnes

Població Beneficiària

Població beneficiària directa

Numero: 10 nens/es

Descripció: Tenint en compte la particularitat dels alumnes no es pot proporcionat una bona educació amb un nombre superior d'alumnes.

El col·lectiu de sords de Musoma en sol·licitar-los un mestre per a que ens doni un curs intensiu.

Població beneficiària indirecta

Número: Famílies de 10 nens/es, veïns dels alumnes i de l'escola.

També les escoles públiques es beneficiarien al no haver d'atendre'ls.

Descripció: Tenint en compte l'amplitud de família que en aquestes terres es donen, el nombre de beneficiaris és bastant elevat.

Criteris de selecció de la Població Beneficiària

Els criteris de selecció es basen en infants de Masonga i voltants en edat escolar. Principalment el projecte està pensat per infants amb deficiència auditiva però també han sorgit infants amb discapacitat mental.

Participació de la Població beneficiària a totes les fases del projecte

•1- Entrevistes amb les famílies i presentació del nen/a.

•2- Inici del curs: assistència diària a classe, participació de les activitats.

•3- Reunió mensual amb els pares dels alumnes per veure els avenços o les dificultats.

•4- Els pares es comprometen a pagar cada mes una quantitat de 1.000 TSh.

•5- Assistència i participació al curs per a familiars d'alumnes de llenguatge de signes de Tanzània.

•6- Seguiment a casa dels aprenentatges del fill/a.

Població perjudicada pel projecte

La població perjudicada serà tots aquells que vivint molt lluny no puguin accedir als avantatges d'aquesta escola.

Les germanes del Verb Encarnat deixen de posseir la casa que ara passa a ser escola.

Viabilitat del projecte

Recursos econòmics que garantiran la viabilitat del projecte

•- El pagament mensual dels pares (1.000 Tsh)

•- L'ajuda dels Germans Maristes de Masonga (que ens regalen l'esmorzar cada dia)

•- Venda de l'artesania confeccionada en el col·legi.

Coherència del projecte amb el context sociocultural

Educar en la igualtat i en l'integració d'aquests nens i nenes, així com fer consciència entre els mestres de la necessitat d'adaptar l'educació per a ells.

Coherència de les tecnologies utilitzades al context d'intervenció

La tecnologia utilitzada en el col·legi son bàsiques i es troben a mà de tothom.

Enfocament de gènere

La major part dels nens amb discapacitats són homes, però s'accepten igualment persones d'ambdós gèneres.

Enfocament de drets humans

El dret a l'educació sense discriminació per motiu de raça, sexe o discapacitats s'acompleixen principalment en aquest projecte.

Impacte mediambiental del projecte

L'únic impacte ambiental programat serà la construcció d'una latrina per a l'escola, ja que fins ara no disposem de la latrina.

Pressupost

PRESSUPOST ANY 2009

factura nº

data

concepte

total Tsh

Total €

Salari mestra

600.000

375

Llibres/papereria

100.000

62,5

Curs Llenguatge de signes

100.000

62,5

material educatiu

300.000

187,5

Vivenda del mestre

50.000

31,25

latrina

400.000

250

imprevistos

300.000

187,5

TOTAL

1.850.000

1156,25

PRESSUPOST ANY 2010

factura nº

data

concepte

total Tsh

Total €

Salari

720000

450

llibres/ papereria

100.000

62,5

curs Llenguatge de signes

150.000

93,75

material educatiu

300.000

187,5

Vivenda del mestre

60.000

37,5

Imprevistos

300.000

187,5

TOTAL

1.630.000

1018,75

-

-

Tipus de canvi utilitzat: 1€ = 1.600 Tsh. Canvi variable.