



<b>2n -</b>	alumne/a	nº
-------------	----------	----

## 1<sup>a</sup> elecció OPTATIVES

### **OPTATIVA**

Opció			
FRANCÈS	AMP		
LA MATEMÀTICA DE LES LLETRES	INI		
CONJUNT MUSICAL	INI		
DO-DID-DONE	REF		
LA INVESTIGACIÓ EN LES C. NATURALS	AMP		

<div style="border: 1px solid blue; width: 100%; height: 40px; margin-bottom: 5px;"></div> Signatura alumne/a	<div style="border: 1px solid blue; width: 100%; height: 40px; margin-bottom: 5px;"></div> Signatura pares
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<b>2n -</b>	alumne/a	nº
-------------	----------	----

## 1<sup>a</sup> elecció OPTATIVES

### **OPTATIVA**

Opció			
FRANCÈS	AMP		
LA MATEMÀTICA DE LES LLETRES	INI		
CONJUNT MUSICAL	INI		
DO-DID-DONE	REF		
LA INVESTIGACIÓ EN LES C. NATURALS	AMP		

<div style="border: 1px solid blue; width: 100%; height: 40px; margin-bottom: 5px;"></div> Signatura alumne/a	<div style="border: 1px solid blue; width: 100%; height: 40px; margin-bottom: 5px;"></div> Signatura pares
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## OBJECTIU OPTATIVES 2n ESO

### OPTATIVA: FRANCÈS

Aquesta matèria optativa és obligatòria per tots aquells alumnes que vagin fer francès a ESO 1.

### OPTATIVA:

**LLENGUATGE ALGEBRAIC:** - Diferenciar entre llenguatge numèric i algebraic; - Expressar en llenguatge algebraic enunciats verbals i llegir expressions; algebraiques. - Realitzar operacions algebraiques senzilles; - Resoldre problemes fent servir el llenguatge algebraic, per expressar relacions entre les dades i la incògnita; Reconèixer les característiques i les propietats d'un monomi i d'un polinomi; - Operar correctament amb monomis i polinomis; - Efectuar amb rapidesa i precisió l'extracció de factors en una expressió algebraica. - Identificar els productes notables i conèixer el seu desenvolupament. **EQUACIONS DE PRIMER GRAU:** - Diferenciar entre identitat i equació. - Solució i comprovació d'una equació; - Equacions equivalents; - Resolució de problemes en relació amb el quotidià; - Utilització de programari informàtic matemàtic;

### OPTATIVA: CONJUNT MUSICAL

Optativa de la matèria de Música per tots aquells interessat en la música

### OPTATIVA: DO-DID-DONE

Va adreçada a alumnes amb problemes a l'hora de fer servir els temps verbals correctament, ja sigui per la seva forma o per la seva utilització. Es pretén que l'alumne conegui tants temps verbals com sigui possible i fer-los servir amb correcció. Els temps verbals són una part important a la llengua anglesa a causa de les variacions d'ús respecte al català o al castellà. A més a més, una bona base gramatical facilita l'aprenentatge d'estructures més complicades o completament diferents a les de la llengua materna.

### OPTATIVA: LA INVESTIGACIO EN LES C. NATURALS

Es tracta d'una optativa, dins l'àrea de les Ciències Naturals, adreçada als alumnes de primer cicle de l'ESO que vulguin aprofundir en el coneixement de la Física, la Química, Biologia i la Geologia. S'estudia el món que ens envolta per relacionar-ho amb les anomenades Ciències Naturals, tant des d'un punt de vista teòric com a pràctic.

La utilització del laboratori i dels recursos TIC serà fonamental en el procés d'aprenentatge. Així, els simuladors informàtics seran una de les primeres eines, ja que permetran entendre els passos que s'hauran de realitzar en el laboratori. Tanmateix s'hauran d'aprofundir els coneixements donats en la matèria comuna, per poder donar resposta a les observacions efectuades.

## OBJECTIU OPTATIVES 2n ESO

### OPTATIVA: FRANCÈS

Aquesta matèria optativa és obligatòria per tots aquells alumnes que vagin fer francès a ESO 1.

### OPTATIVA:

**LLENGUATGE ALGEBRAIC:** - Diferenciar entre llenguatge numèric i algebraic; - Expressar en llenguatge algebraic enunciats verbals i llegir expressions; algebraiques. - Realitzar operacions algebraiques senzilles; - Resoldre problemes fent servir el llenguatge algebraic, per expressar relacions entre les dades i la incògnita; - Reconèixer les característiques i les propietats d'un monomi i d'un polinomi; - Operar correctament amb monomis i polinomis; - Efectuar amb rapidesa i precisió l'extracció de factors en una expressió algebraica. - Identificar els productes notables i conèixer el seu desenvolupament. **EQUACIONS DE PRIMER GRAU:** - Diferenciar entre identitat i equació. - Solució i comprovació d'una equació; - Equacions equivalents; - Resolució de problemes en relació amb el quotidià; - Utilització de programari informàtic matemàtic;

### OPTATIVA: CONJUNT MUSICAL

Optativa de la matèria de Música per tots aquells interessat en la música

### OPTATIVA: DO-DID-DONE

Va adreçada a alumnes amb problemes a l'hora de fer servir els temps verbals correctament, ja sigui per la seva forma o per la seva utilització. Es pretén que l'alumne conegui tants temps verbals com sigui possible i fer-los servir amb correcció. Els temps verbals són una part important a la llengua anglesa a causa de les variacions d'ús respecte al català o al castellà. A més a més, una bona base gramatical facilita l'aprenentatge d'estructures més complicades o completament diferents a les de la llengua materna.

### OPTATIVA: LA INVESTIGACIO EN LES C. NATURALS

Es tracta d'una optativa, dins l'àrea de les Ciències Naturals, adreçada als alumnes de primer cicle de l'ESO que vulguin aprofundir en el coneixement de la Física, la Química, Biologia i la Geologia. S'estudia el món que ens envolta per relacionar-ho amb les anomenades Ciències Naturals, tant des d'un punt de vista teòric com a pràctic.

La utilització del laboratori i dels recursos TIC serà fonamental en el procés d'aprenentatge. Així, els simuladors informàtics seran una de les primeres eines, ja que permetran entendre els passos que s'hauran de realitzar en el laboratori. Tanmateix s'hauran d'aprofundir els coneixements donats en la matèria comuna, per poder donar resposta a les observacions efectuades.